ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы балабақша – «Арай»
Топ: «Болашақ» аралас жас топ
Балалардың жасы: 2 -3 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі: 02.02.26–06.02.26

Күннің үлгі режимі	Дүйсенбі 02.02	Сейсенбі 03.02	Сәрсенбі 04.02	Бейсенбі 05.02	Жұма 06.02
Құндылық - Ақпан айы - Құру және жаңашылдық Апта дәйексөзі- Жасампаздық – бәрімізге өнеге					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Ересектердің балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. «Өнегелі 15 минут»Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларды жеке гигиена бойынша оқытуды жалғастыру; құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынастың қарапайым, жалпы қабылданған нормалары мен ережелерімен таныстыру. Сыртқы келбетке назар аудару **Қажетті сөздік қоры – Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң! Рақмет!**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі туралы күнделікті әңгіме.Балалардың денсаулығы және ауа-райына байланысты киім кию мәселелері бойынша ата-аналармен күнделікті әңгіме. Балабақша күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске салу. Ата-аналармен жеке әңгімелер. "Қауіпсіздік" айдары "Абайлаңыз! Сіріңке!" "Қауіпті заттар – үйде жоқ жерлер" туралы кеңес беру. Ата-аналарға балалармен олардың қауіпсіз мінез-құлқын қамтамасыз ететін тәрбиелік қарым-қатынас дағдыларын игеруге көмектесу. "Үйде жалғыз немесе мектеп жасына дейінгі бала үшін қауіпсіз үй"				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Суретті жина" дидактикалық ойыны Мақсаты - Суретті бөліктерден тұтастай жасауға үйрету; логикалық ойлауды, есте сақтауды дамыту. (Құрастыру + сенсорика) "Өнегелі 15 минут" "Балабақшадағы этика" Мақсаты - құрдастарымен және ересектермен қарым-	"Кім айқайлайды" дидактикалық ойыны Мақсаты - Балалардың есту қабілетін шоғырландыру қабілетіне тәрбиелеу; ономатопея арқылы ойыншықты анықтауға үйрету. (Музыка + тіл дамыту, қоршаған әлеммен танысу) "Қысқы жолдар" әңгімелесу Мақсаты - Балаларды	"Қол тигізу және болжау" дидактикалық ойыны Мақсаты - Жанасу арқылы анықтаңыз және таныс заттарды атаңыз. (Сенсорика, қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту) Дана құыршақ қонақта – "Топта өзін қалай ұстау керек" Мақсаты - Балаларда	"Қолғапты безендіріңіз" дидактикалық ойыны Мақсаты - Түсі бойынша бірдей заттарды салыстыру үшін жағдай жасату (Сенсорика) "Сөзді аяқта" ойыны Мақсаты - сөйлеуді, есте сақтауды, зейінді дамыту. (Сөйлеуді дамыту)	"Мойынсұнғыш түймелер" дидактикалық ойыны Мақсаты - Үлкен және кіші түймелерді түймелеуді, мөлшеріне қарай таңдауды үйрету; ұсақ моториканы дамыту. (Сенсорика) Құрылыс материалдары бар ойындар "Қар адамына арналған жол" Мақсаты - Кірпішті

	қатынастың қарапайым, жалпы қабылданған нормалары мен ережелерімен таныстыру. (Қоршаған әлеммен танысу + тіл дамыту) Халық ертегілері бейнеленген иллюстрацияларды қарау Балаларға қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айту. (Көркем әдебиет) «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Мақсаты: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (Музыка) Үстел үсті ойындары ойнату (сортер) Мақсаты: зейінді, ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Сенсорика)	қыста көшеде, жолда жүріс-тұрыс ережелерімен таныстыру. "Бүтінді жина" үстел үсті ойыны Мақсаты - Жеке бөліктерден бүкіл затты жинауға үйрету; ойлауды дамыту. (Құрастыру) Үстел үсті ойындары ойнату (сортер) Мақсаты: зейінді, ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Сенсорика) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша күйі тындау Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру (Музыка) «Адал азамат» бағдарламасы бойынша күй тындау.	балабақша бөлмесінде (топта, жатын бөлмеде, қабылдау бөлмесінде) мінез-құлық пен қарым-қатынас ережелерін тәрбиелеу; қауіпсіздік ережелеріне бағыну қабілетін дамыту, өз денсаулығы мен басқалардың денсаулығын сақтау ниеті. (тіл дамыту, қоршаған әлеммен танысу) «Қар қайда пайда болады?» әңгімелесу Мақсаты: балалардың қыс туралы түсініктерін жалпылау; қыс айларының тән белгілері туралы білімін бекіту; табиғатта байланыс пен заңдылықты орнатуға үйрету. (Тіл дамыту, қоршаған әлеммен танысу) «Ойыншықтардағы тәртіп» Мақсатыі: ересектердің еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу	«Қыс» әңгімелесу Мақсаты: қар мен мұздың қасиеттері туралы білімді бекіту. Қысқы табиғаттың сұлулығына таңдануға үйрету. (тіл дамыту + қоршаған әлеммен танысу) "Қызықты үйлер" үстел ойыны Мақсаты - заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге және салыстыруға мүмкіндік беру. Салынған қарапайым құрылымдарды атау, құрылыс бөлшектерін қорапқа мұқият жинау. (Сенсорика, құрастыру) Оқу үстелі ойындарымен мен ойыншықтарымен ойнату Мақсаты – баланы логикалық зейінді, ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, затты түсімен және көлімен топтастыруға үйрету (Сенсорика + Тіл дамыту)	кірпішке мықтап қалаңыз. Алдағы жұмыстың қуанышын ояту. Ғимаратты салу. (Құрастыру) Еркін ойын Мақсаты - Құрдастарымен өзара әрекеттесу үшін жағдай жасау «Бақшадан сәлемдеме әкелді» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың көкөніс, жеміс, саңырауқұлақ және т.б. туралы түсінігін қалыптастыру, сипаттау арқылы заттарды сипаттауға және тануға үйрету. (Тіл дамыту, қоршаған әлеммен танысу) «Жануарлар лото, текшелер» үстел ойындары ойнату Мақсаты: ойлау зейінін дамыту; достыққа тәрбиелеу (Қоршаған әлеммен танысу)
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика жаттығулар 11 кешені. (Дене тәрбиесі) Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі шеңбер жасап адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">жүреді,
қолды белге қойып аяқтың ұшымен ,аяқтың ішкі жағымен, аяқтың сыртқы жағымен жүреді. Жеңіл жүгіру, оң қырындап шеңбер ішіне қарап жүгіру.
Арқаны түзу ұстап,дұрыс дем алуларын қадағалау.

№ 1 Қол белде, аяқ арасы сәл алшақ.
1 дегенде басты алға ию, 2 дегенде басты оңға ию, 3 дегенде басты артқа ию, 4 дегенде басты солға ию бастапқықалыпқа келу. (2- 3 рет)
№ 2 Бастапқы қалып,аяқ иық бойымен, қол белде.
1 дегенде екі қолды алға созу, 2 дегенде қолды жоғары көтеру, 3 дегенде қолды жан- жаққа созу, 4 дегенде қолды төмен түсіру (2- 3 рет)
№ 3 Бастапқы қалып, еденге отыру, қолды артқа тіреп отыру.
1 дегенде екі қолмен тізені құшақтау, 2 дегенде бастапқы қалыпқа келу
№ 4 Бастапқы қалып, қол белде, аяқ иық бойымен,
оң аяқпен 4 рет секіру, сол аяқпен 4 рет секіру, қос аяқпен 4 рет секіру, орында тұрып адымдау.

Дұрыс демалуды қадағалау.
Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру. Демді қалыпқа келтіру.
Біз баламыз шыныққан
Денсаулығы мықты жан.
Қажетті сөздік қоры – оң, сол, қол, аяқ, бас</td></tr>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды ақырын жуу, жеңді түру, еденге су төкпеу, жеке сүлгімен құрғатып сүрту қабілетін қалыптастыру; оны орнына ілу қабілетін бекіту, тамақтанар алдында қолды жуу, қолды жақсылап сабындау және кірді мұқият жуу қабілетін қалыптастыру. Таңғы ас кезінде балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды, оны дұрыс алуға және үстел жанына ұқыпты қоюға үйрету; балаларды топтағы қауіпсіз мінез-құлық ережесімен таныстыру.
Тақпақ:
Ботқа өте дәмді,
Ботқаны асықпай жедік.
Қасықтап,
Асықпай жедік.
Қажетті сөздік қоры – нан, шәй, ботқа, Рақмет!</td></tr>
<tr><td>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</td><td colspan="5">Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.</td></tr>
<tr><td></td><td>"Алақандағы ұлпа қар" таныс алу жаттығулар
Мақсаты - Артикуляциялық аппаратты, қиялды</td><td>Тыныс алу жаттығулар «Боран»
Мақсаты - дауыстық және сөйлеу тыныс алу күшін дамыту. Ерін</td><td>Тыныс алу жаттығулар «Мүйізтұмсық»
Мақсаты – балаға өкпесін жақсылап</td><td>Тыныс алу жаттығулар «Сағат тілі»
Мақсаты – балаға өкпесін жақсылап тазарту мен дұрыс тыныс алуды</td><td>Саусақ жаттығулар «Әтеш»
Мақсаты –, ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың</td></tr>
</table>

	дамыту. (Тіл дамыту)	бұлшықетін белсендіру. (Тіл дамыту)	тазарту мен дұрыс тыныс алуды үйрету , мұрын арқылы дұрыс тыныстауды реттеп, ауатамыр немесе кеңірдек тарамын сұйықтықтан тазарту қызметін жақсарту (Тіл дамыту)	үйрету , мұрын арқылы дұрыс тыныстауды реттеп, ауатамыр немесе кеңірдек тарамын сұйықтықтан тазарту қызметін жақсарту (Тіл дамыту)	қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі + Тіл дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Қазақ тілі (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)		
	«Тақтайша бойымен жүру» Мақсаты:Саптан бір-бірлеп шығып,қатарға тұруды және қатардан сапқа тұруды, тапсырмаларды орындай отырып ,нұскаушының соңынан қатарға адымдапжүруді,тақтай шалардың үстінде жүргенде тепе-теңдікті сақтау ,доғаның астынан ормелеу дағдысын бекіту. (Дене тәрбиесі) Ө. Тұрманжановтың «Үй жануарлары» өлеңі Мақсаты: Қысқа өлеңдерді жаттау. Өлеңді айту барасында барлық дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	«Алақанмен құстың суретін саламыз» Мақсаты: кеністікті бағдарлай отырып тік сызықтарды салу дағдыларын бекіту. Құстар үнін тыңдау арқылы қуанышты көніл күй туғызу (Сурет салу)	«Тізені жоғары көтеріп жүру» Мақсаты:Саптан қатарға қатардан сапқа қайта тұру.Тапсырмаларды орындай .шеңбер бойымен жүру және жүгіру (тізені қолмен ұстақ жоғары көтеріп жүру, тура және бұралаң жолмен, қолдарын көтеру,шапалақтау, тоқтау,кері бағытқа айналу және жүгіру)Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жетілдіру. (Дене тәрбиесі) "Жем салғыштағы құстар " Мақсаты – құстар жайлы білімдерін	«Дараға көмектесеміз» Мақсаты:топтағы гүлдермен таныстыру. Топтағы гүлдердің атымен таныстыру, құрылыс туралы түсінік беру. Есте сақтау қабілетін, тілдерін дамыту. Қарапайым еңбек дағдыларына тәрбиелеу(Қоршаған әлеммен танысу) «Жоғары қарқынмен жарыса жүгіру» Мақсаты; Саптан қатарға қатардан сапқа қайта тұру.Тапсырмаларды орындай .шеңбер бойымен жүру және жүгіру (қоллдарын көтеру, шапалақтау,тоқтауғкері бағытқа айналу жіне жүгіруен ұстақ жоғары көтеріп жүру, көтеру,шапалақтау, тоқтау,кері бағытқа айналу және жүгір	Кеңістікте арналасу «оң жақ», «сол жақ» Мақсаты;Өз айналасындағы кеңістікті бағдарлау дағдыларын,геометр иялық фигурала туралы,заттарың санын анықтауды бекіту,кеңістікте орналасу сөздерын анықтау: «оң жақ», «сол жақ».Заттарды беттестіру және тұстастыру тәсілімен, шамасымен және саны бойынша салыстыру. Зейінді,үлестірмелі материалдармен жұмыс істей білуді дамыту. (математика негіздері)ортанғы топ

	Есте сақтау қабілетіне көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөздерді түсіну қабілетін дамыту (Көркем әдебиет) "Жем салғыш қасындағы құстар" Мақсаты – Түрлі түсті ермексаздың жалпы тілімінен құстардың пішінін жасауға (түрлі түсті құстар), пішіндерді өзіне тән бөлшектерін толықтыруға үйрету (Мүсіндеу)		нақтылау, құстардың ұялары туралы түсініктерін қалыптастыру, түстерді ажырата білуді үйрету (Жапсыру)	)Әртүрлі бағытқа жүтіруге жаттықтыру, әртүрлі бағытқа жүгіру,тез қарқында жүгіруді үйрету(15м дейін)тізені жоғары көтеріп жүру дағдысын бекіту. (Дене тәрбиесі) «Сүйкімді балапандар» Мақсаты –балаларға негізгі түстерді топтастыру мен заттар-құралдарды, олармен әрекет ету, пішінді, түсті ажырата білу дағдысын жетілдіру. Өздігімен жұмыс істеуге машықтандыру, ойнауға қызығушылығын дамыту (Сенсорика кіші топ)	«Трамвай» Мақсаты: заттарды құрастыруда бөлшектерді бірінің үстіне бірін қою тәсілін қолдана отрып, бөлшектің түсін және пішінін анықтай білуге үйрету. (Құрастыру)
2-ші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту Тақпақ Алақанды соғамыз, Қолды сабынмен жуамыз. Алақан таза болды, Міне, нан мен қасық. **Қажетті сөздік қоры** – алма, мен, сен, Рақмет				
Серуендеуге дайындық	Мақсаты: балалардың дұрыс киіну қабілетін қалыптастыру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары Тақпақ Киіміңізді түймеленіз: Түймелер мен батырмалар, әртүрлі тойтармалар. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары **Қажетті сөздік қоры** – етік, шалбар, тон				
Серуен	Қысқы күнді бақылау Мақсаты - Күнді бақылау,	Қолғаптардағы ұлпа қарларды бақылау Мақсаты - Қар	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты - Табиғаттағы	Қоректендіргіште құстарды бақылау Мақсаты -	Желді бақылау Мақсаты - Балаларды табиғи құбылыс –

	балаларға күннің жабайы табиғат үшін маңызы туралы айту. Еңбек: балабақша учаскесіндегі жолдарды тазалаңыз. "Сұр қоян отырады" қимылды ойыны Мақсаты - Бір-біріне соқтығыспай жүруге және жүгіруге үйрету.	ұшқындарын қарастырыңыз, олар ұқсас, егер біз оны алсақ не болады. Еңбек: қардан жасалған фигуралар. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету. "Жануарлар жаттығуы" қимылды ойыны Мақсаты - Мәтінді қозғалыстармен үйлестіру қабілетін қалыптастыру.	өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру; сөздікті белсендіру: аяз, боран, қар. Еңбек: сайтта құстарды тамақтандыру. Мақсаты - Балалардың қыстайтын құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысын қалыптастыру. "Ергежейлі алыптар" қимылды ойыны Мақсаты - Жаяу жүру техникасын жетілдіріңіз, нақты кең қадамға қол жеткізіңіз.	Балалардың қыстайтын құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысын қалыптастыру. Еңбек қызметі: балабақша учаскесіндегі жолдарды тазалаңыз. "Бәйге", "Сұр қоян отырады" қимылды ойындары Мақсаты - Бір-біріне соқтығыспай жүруге және жүгіруге үйрету.	желмен таныстыруды жалғастыру. Еңбек: қардан жасалған қалыптар. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: "Жануарларды жаттығуы" Мақсаты - Мәтінді қозғалыстармен үйлестіру қабілетін қалыптастыру.
Серуеннен оралу	Міндеті: балаларға серуеннен кейін қол жуу қажеттілігін түсіндіру, балалардың серуендеуден кейін шешіну кезінде шуламау қабілетін қалыптастыру, балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру, тұрақты киіну және т.б. Тақпақ: Біз серуендеуден келдік, Көп нәрсе білдік. Тез шешініп, Бір-бірімізге күлімдейміз. **Қажетті сөздік қоры** – қол, аяқ				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: қасықты дұрыс қолдануға үйрету, нанды ұсақтамау, аузын жауып шайнау; ересек адамға алғыс айтуды үйрету, жеке сүлгіні дұрыс пайдалануға ықпал ету; оны орнына ілу қабілетін бекіту Тақпақ Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тағамға қол созамыз **Қажетті сөздік қоры** – Ас болсын! Рақмет! Нан, сорпа				
Түскі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар. Мақсаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, оны орындықтың артына мұқият іліп қоюға шақырыңыз. кеңістіктегі бағдарды, зейінді дамыту. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
	«Бопемай» бесік жырын тыңдау	«Тай - тай» бесік жырын тыңдау	Балалар тыныш ұйықтауы үшін баяу	"Ақ жауын" күйі тыңдау	М. Цветаеваның «Кереуетте» өлеңін

	Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	музыка тыңдатау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	Мақсаты - Қазақ халқының ұлттық дәстүрлерімен таныстыру. Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка)	оқу. Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	Денсаулық сақтау технологияларының кешені Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. Кереуетте дене қыздыру І. Өзін-өзі массаж жасау элементтері Б. қ. – отыру, аяқты айқастыру. – Бетті қолмен «жуу»; – қолды кеудеге, алақанды иыққа айқастыру, ысқылау; – қолды тізеге қою – ысқылау. ІІ. «Сағат» – тік тұру, аяқты сәл алшақ қою (машина аяқтың арасынан өтеді) қолды түсіру. Тікелей қолдарыңызды алға-артқа сермеп, «тик – так» деп айту (6–7 рет). ІІІ. «Балапан» – тік жүріп қысқа адымдау, шынтақты бүйірге қысу, қолмен бүйірді шапалақтау. Жалпақ табанның алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Құлақ ұшын уқалау, нүктелі массаж. **Қажетті сөздік қоры** – жүр, отыр, түр				
Бесін ас	Мақсаттары: мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту; балаларды қасықты дұрыс ұстауға үйрету, төкпей тамақ ішу және ішу, мұқият шайнау.Бала үстел басында дұрыс отырмаса, педагог балаға жақындап барып, дұрыс отыру керектігін ескертеді. Тақпақ Таңертең орманда Кірпі жуынады. Ана-кірпі шылапшын алып, Кірпі бетін ысқылайды. **Қажетті сөздік қоры** – нан, қасық, рахмет				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	«Үй шаруасы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: киім мен кірге күтім жасау, жуу, үтіктеу туралы түсініктерін кеңейту	"Катя қуыршақ суық тиді" рөлдік ойыны Мақсаты - Рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдыларын	«Серуенге барамыз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларда әр маусымға киім таңдау қабілетін дамыту, киім элементтерін дұрыс	«Отбасы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: рөлдерді өзара бөлісе білу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Ойыншықтар дәрігерде» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды науқастарға күтім жасауға және

...ктар қарау ...не тағы басқа ...рекеттер)	(Қоршаған ортамен танысу + құрастыру) "Қасқы қала" өнер әлеміне апаратын жол Мақсаты - Аппликациялық жұмыстарды орындау тәсілдерін үйрету (желімдеусіз); фланелеграфқа геометриялық фигуралар – шеңбер орналастыруға ынталандыру. (Қоршаған ортамен танысу + жапсыру) Еркін ойын Мақсаты - Құрдастарымен өзара әрекеттесу үшін жағдай жасау. (Сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу + дене тәрбиесі) "Түлкі мен балапандар" қимылды ойыны. Мақсаты - Ойын ережесі бойынша ойнауды үйрету. Қимыл жылдамдығы мен шапшаңдығын дамыту. (Дене тәрбиесі) "Сұрыптаушылар"	қалыптастыру, сюжеттік әрекеттерді рөл атауымен байланыстыру. (Қоршаған әлеммен танысу + тіл дамыту) "Қысқы қызығы" шығармашылық бояу шеберханасы Мақсаты - Балаларды қарындашты дұрыс ұстауға үйретуді жалғастыру. (Сурет салу) «Біз қайда болдық, айтпаймыз, не істедік, көрсетеміз» аз қимылды ойын Мақсаты: Балаларды іс-әрекетті сөз деп атауға, етістіктерді (шақ, тұлға) дұрыс қолдануға, шығармашылық қиялын, тапқырлығын дамытуға үйрету. (Дене тәрбиесі) Ірі құрылыс материалдары, "Мұнара салу" конструкторымен ойындар	атауға үйрету, жалпыланған «киім», «аяқ киім» ұғымдарын бекіту, басқаларға қамқор болуға тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту + Қоршаған ортамен танысу) "Қояның үйшігі" ертегісін оқу Мақсаты - Суреттердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту; кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталауға деген ұмтылысты ынталандыру. (Көркем әдебиет) "Алақанға жасыру" ойыны Мақсаты - Заттарды шамасы бойынша байланыстыру қабілетін дамыту. (Сенсорика) "Пирамида" Мақсаты - Балаларды заттың көлемін ұлғайту реті бойынша заттарды орналастыруға үйрету. (Сенсорика)	"Құрастырылатын матрешкалар" ойыны Мақсаты - Заттың үстіңгі және астыңғы жағын ажырата білу қабілетін дамыту; қолдың ұсақ қимылдарын үйлестіру; сөздік қорын байыту. (Көркем әдебиет, сенсорика) "Бүтінді жина" үстел үсті ойыны Мақсаты - Жеке бөліктерден бүкіл затты жинауға үйрету; ойлауды дамыту. (Құрастыру) «Біз қайда болдық, айтпаймыз, не істедік, көрсетеміз» аз қимылды ойын Мақсаты: Балаларды іс-әрекетті сөз деп атауға, етістіктерді (шақ, тұлға) дұрыс қолдануға, шығармашылық қиялын, тапқырлығын дамытуға үйрету. (Дене тәрбиесі) «Құстарды тамақтандырайық» мүсіндеу жаттығу	медициналық құралдарды қолдануға үйрету, балаларды зейінділікке, сезімталдыққа тәрбиелеу, сөздік қорын кеңейту: «аурухана», «ауру», «емдеу», «дәрі-дәрмек», «температура», «стационар» ұғымдарын енгізу (Қоршаған ортамен танысу) З. Александрова "Қолғап" ертегі Мақсаты - Қыстың келуімен қуанышты эмоцияларды ояту. (Көркем әдебиет) "Пирамида жинау" ойыны Мақсаты: балаларды пирамида жинауға үйрету, пирамида сақиналарының түс атауларын есте сақтауға ынталандыру. (Сенсорика) "Шеңберге кір" Мақсаты - Мақсатқа жетуді үйрету (Дене тәрбиесі) «Әжеге көмекке асығамыз» ойын жаттығу Мақсаты: «көп», «бір» ұғымдары туралы

	Мақсаты - Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру, геометриялық пішіндерді негізгі түстерге, әртүрлі шамаларға, ұқсас қасиеттерге сәйкес сәйкестендіру және таңдау қабілетін жетілдіруді жалғастыру. (Сенсорика) "Барлығын жина" дидактикалық ойыны Мақсаты - Жеке бөліктерден бүкіл затты жинауға үйрету; ойлауды дамыту. (Құрастыру) **Театрландыру:** «Бауырсақ» Мақсаты: Сөйлеу тілін дамыту Кейіпкерлерді ажырату Қайталау арқылы сөз қорын байыту	Мақсаты - Құрдастарымен құрылысқа қосу. (Құрастыру, қоршаған ортамен танысу) «Өнегелі 15 минут» - Бір-бірімізбен бөлісіп, көмектесуді үйренеміз. «Достарыңа күлімсіре» ойын жаттығуы Мақсаты: жағымды орта құру "Шілтер" (Шнуровки) Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын дамыту; белгілі бір ретпен байлау қабілетін бекіту. (Дене тәрбиесі)	Қиялшылар – "Түрлі-түсті кілем" Мақсаты - Фланелеграфқа Қазақ ұлттық ою-өрнегінің геометриялық фигураларын орналастыруға ынталандыру. (Жапсыру + қоршаған ортамен танысу) "Тышқан мен мысық" қимыл ойыны. Мақсаты - Балаларды шапшаң әрі шыдамды болуға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (Дене тәрбиесі) Өнегелі 15минут-«Рақмет айту-жақсы әдет» «Соқыр теке» Мақсаты: есту қабілетін, зейінді дамыту	Мақсаты: қарапайым пішіндерді мүсіндеуді үйрету. Ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. (Мүсіндеу) "Үйшік" ертегісін оқу Мақсаты - Зат есімнің көпше түрлерін қолдана білуге үйрету, сын есімді зат есіммен және етістікпен өткен шақ түрінде үйлестіру; сөз тіркестерін құру; кейіпкерлердің іс-әрекеттерін (қимылдарын) көбейтуге деген ұмтылысты ынталандыру. (Көркем әдебиет) **Театрландыру:** «Түлкі мен қоян» Мақсаты: Қорқыныш сезімін жеңу Достық туралы түсінік беру Рөлдік ойынды дамыту	идеяларды қалыптастыруды жалғастыру, сондай-ақ әртүрлі нысандағы заттарды (жануарларды) бейнелеу мүмкіндігі. (Сенсорика, мүсіндеу) "Төбешік" құрылыс ойыны Мақсаты - Үлгі бойынша қарапайым ғимараттар салу, бір нәрсені өзіңіз салуға деген ұмтылысты қолдау; салынған қарапайым құрылымдарды атаңыз, құрылыс бөлшектерін қорапқа Мұқият бүктеңіз. (Құрастыру) «Орамал тастау» Мақсаты: зейін, байқампаздық дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	"Өз үйіңді тап" сенсорика бойынша жеке жұмысы Мақсаты - Негізгі түстерді бекіту: қызыл, жасыл, көк, сары. Х. Алина, Е. Ясмин, У. Халид . Б. Константин, Ә. Айсана, К. Богдан (Сенсорика + тіл	«Бақшада» Мақсаты: балалардың белсенді сөздігін байыту: жеміс – жидектердің зат есімдер. Қ. Сана, Д. Роман, Б. Мариям, Р. Асхаб. (Тіл дамыту)	«Қайықты суға жіберу» дидактикалық ойын Мақсаты: әр баладан бір дем шығаруда ф дыбысын ұзақ айту немесе бір дем шығаруда п (п-п-п) дыбысын бірнеше рет айту қабілетіне қол жеткізу. Дыбысты айтуды дем	"Неліктен беріле білу керек?" әңгімелесуі. Мақсаты: балаларды жанжалдан аулақ болуға, бір-бірімен өзара келісе білуге үйрету, оң және теріс әрекеттерге деген өз қарым-қатынасын, көзқарасын бағалай	«Қуыршақ бөлмесі» құрастыру жаттығулар жасау Мақсаты: жұмыста құрылыс бөлшектерінің бір-бірін алмастыратын қасиетін пайдалану қабілетін дамыту З. Аделина, И. Демьен, М. Кира, Ю. Варвара

	дамыту)		шығарудың басталуымен үйлестіре білуге тәрбиелеу. Қ. Нұрзат, З. Марк, Ж. Азиз. (Тіл дамыту)	білу қабілеттерін дамыту. А. Амина, Б.Адия, С. Егор. (Тіл дамыту)	(Құрастыру)
Серуендеуге дайындық	Балалардың толық киінуін қадағалау, балалардың серуенге шығарда аяқ киімін дұрыс кию қабілетін қалыптастыру. Саппен, өз тобының ойын ауласына жүріп бару. Киім ауыстыратын бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. Тақпақ - Біз томпақ қолымызбен Жейдемізді киеміз Менен кейін қайтала: Бір қол – бір, Тағы қол – екі! Жаттығу: «Біз ересек баламыз» Мақсаты: киіну әрекетін ұтымды орындау үшін жүйелілік пен әдісін бекіту. **Қажетті сөздік қоры** – дала, дос, етік				
Серуен	"Бәйге", "Маған қарай жүгіріңіз" жеке ойындар Мақсаты - бір-біріне соқтығыспай жүгіру қабілетін қалыптастыру. (Дене тәрбиесі)	"Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" - "Арқан ойын" ("Арқаннан секіру") Мақсаты - Балалардыңептілігін, секіру және арқаннан секіру қабілетін дамыту. (Дене тәрбиесі)	Ересек адамның бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Дене тәрбиесі)	Балалардың еркін қызметі. (Дене тәрбиесі)	Серуенде ашық ойындарға қызығушылық пен қатысуға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен кейін шешіну кезінде шуламауға үйрету. Аяқ киімдерін сөрелерге қою. Біз серуеннен келдік, Көп нәрсе білдік. Тез-тез шешінеміз, Бәріне күлімсіреймізқ **Қажетті сөздік қоры** – аяқ, қол, кел, отыр				
Балалардың дербес әрекеті	«Серуенге Мишкамен барамыз» театрландыру Мақсаты: пәндік-ойын әрекеттерін дамыту; ілеспе сөйлеуді	Шығармашылық шеберхана Балаларды қолында қарындашты (киізден жасалған қалам) дұрыс ұстауға үйрету;	"Көпіршік" дөңгелек би ойыны Балаларды шеңберде тұруға және іс – әрекеттерді орындауға, ән айтуға	«Жануарлар» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды	Дербесойын «Қуыршақтытамақтан дыр».Мақсаты: Балалардыңойынға дегенқызығушылығын арттыру, басқаларға

	қалыптастыру(Көркем әдебиет)	таяқтарды салу – тік тік сызықтар; пластилинді картонға жағуды үйрету; пластилинмен жұмыс істеуге қызығушылықты қалыптастыру; ұсақ мотриканы дамыту. (Сурет салу, мүсіндеу)	үйрету; скватты сөздермен үйлестіруге және сөздерді айтуға машықтану-көпіршікті үрлеу, ш-ш-ш дыбысы. (Дене тәрбиесі)	дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика)	қамқор болуға тәрбиелеу (Қоршаған ортамен танысу)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.	"Балалардың танымдық-сөйлеу дамуы" туралы кеңес беру Мақсаты - Ата-аналарға танымдық ойындар арқылы балалардың сөйлеуін дамыту қажеттілігі туралы ақпарат беру.	«Топта және аулада балалар киімі» кеңес беру. Профилактикалық және сауықтыру іс-шаралары	«Кіші мектеп жасына дейінгі баланың сөйлеуін қалай дамытады» жадынама	Ата-аналарға арналған ұсыныстар "баланы қасықты, қарындашты дұрыс ұстауға қалай үйрету керек"

Тәрбиешілер: Газизова А.Г.

Тексерілді: Тяглая И.А.

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы балабақша – «Арай»
Топ: кіші «Болашақ» топ
Балалардың жасы: 2 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі: 16.02.26–20.02.26

Күннің үлгі режимі	Дүйсенбі 16.02	Сейсенбі 17.02	Сәрсенбі 18.02	Бейсенбі 19.02	Жұма 20.02
Құндылық - Ақпан айы - Құру және жаңашылдық Апта дәйексөзі - Өнерлі бала өрге жүзер					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Ересектердің балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларды жеке гигиена бойынша оқытуды жалғастыру; құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынастың қарапайым, жалпы қабылданған нормалары мен ережелерімен таныстыру. Сыртқы келбетке назар аудару **Қажетті сөздік қоры – Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң! Рақмет!**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі туралы күнделікті әңгіме. Балалардың денсаулығы және ауа-райына байланысты киім кию мәселелері бойынша ата-аналармен күнделікті әңгіме. Балабақша күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске салу. Ата-аналармен жеке әңгімелер. «2 жастан 3 жасқа дейінгі балалардың бейнелеу қызметі» ата-аналарға арналған кеңес				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Үй» дидактикалық ойыны Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын жетілдіру. (Қоршаған әлеммен танысу) «Қыс көңілді» әңгімелесу Мақсаты: суреттерді қарау кезінде үйлесімді сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. (Тіл дамыту) «Менің Қазақстаным»	«Сиқырлы кілем» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларда эстетикалық талғамды дамыту; әртүрлі қазақтың ұлттық ою-өрнектерінен (қызғалдақ, бүршік, қошқар мүйізі, құс қанаттары және т.б.) қарапайым өрнектер жасауға үйрету; өрнектің түс гаммасын таңдау қабілетін дамыту. (Сенсорика)	«Кім тезірек жинайды?» дидактикалық ойын Мақсаты: сөздік қорын сөзбен, жақын ортадағы заттар тобының атауларымен кеңейту (Тіл дамыту) «Адам еңбегі» презентациясын қарау Мақсаты: балаларды адам еңбегімен таныстыру; балаларға еңбек өте маңызды екенін, бір-бірімізге	«Оларсыз неге болмайды?» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың әртүрлі мамандықтағы адамдарға қажетті материалдар, құралдар мен жабдықтар туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған әлеммен танысу + тіл дамыту Релаксация ойыны «Жабайы табиғат дыбыстары» Мақсаты: табиғат	«Тамаша паровоз» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттарды түсі бойынша топтастыру дағдысын дамыту (Сенсорика) Еркін ойын Мақсаты - Құрдастарымен өзара әрекеттесу үшін жағдай жасау Оқу үстелі ойындарымен мен ойыншықтарымен

	Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Мақсаты: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (Музыка) «Жануарлар» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика)	BilimKids дамытушы бейнеролик қосып қарсы алу. “Қайырлы таң” Мақсаты - Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату. https://www.youtube.com/watch?v=np_8FUxkmxw (Музыка) Үстел үсті ойындары ойнату (сортер) Мақсаты: зейінді, ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Сенсорика) «Қалай қозғалады?» Мақсаты: Ойын бұрыштарындағы ойыншықтарды қолға ұстау, әртүрлі қимылдар жасату ("тұрады", "қимылдайды", "жиналады", "дыбыс шығарады"). (Тіл дамыту + қоршаған әлеммен танысу)	көмектесуіміз керек екенін көрсету. (Қоршаған әлеммен танысу) «Ойыншықтардағы тәртіп» Мақсатыі: ересектердің еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу «Жануарлар лото, текшелер» үстел ойындары ойнату Мақсаты: ойлау зейінін дамыту; достыққа тәрбиелеу (Қоршаған әлеммен танысу) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша күйі тындау Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру (Музыка)	дыбыстарын тыңдап, жабайы табиғат дыбысын анықтау: құстардың әні, бақалардың бақылдауы және т.б. – және жансыз: жаңбыр шуы, желдің ысқыруы. (Музыка) «Үйшік» ертегісін оқу Мақсаты: балалардың мұқият тыңдау қабілетін дамыту; табандылыққа үйрету (Көркем әдебиет) "Сөзді аяқта" ойыны Мақсаты - сөйлеуді, есте сақтауды, зейінді дамыту. (Тіл дамыту) Ағаш конструкторы бар ойындар Мақсаты: құрылыс материалы туралы түсінік беруді жалғастыру: текше, кірпіш, пластина; көрнекі және тиімді ойлауды дамыту; құрылыс материалына деген қызығушылықты арттыру. (Құрастыру)	ойнату Мақсаты – баланы логикалық зейінді, ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, затты түсімен және көлімен топтастыруға үйрету (Сенсорика + Тіл дамыту) «Жеміс бөліктері» пазлдарды жинау Мақсаты: ойлау зейінін дамыту, сыртқы белгілері бойынша көкөністер жемістерді ажырату. достыққа тәрбиелеу (Қоршаған әлеммен таныстыру) «Өнегелі тәрбие» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәртіпке үйрету Мақсаты: Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. (Қоршаған әлеммен танысу)
Таңертенгі жаттығу	Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі шеңбер жасап адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен ,аяқтың ішкі жағымен, аяқтың сыртқы жағымен жүреді.Қолды белге қойыптізені жоғары				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">көтеріп жүру, ирелеңдеп жүгіру.
Басты,арқаны түзу ұстап, дұрыс дем алуларын қадағалау.
1.Қолда доп, аяқ арасы сәл алшақ.
1 дегенде басты алға ию
2 дегенде басты оңға ию
3 дегенде басты артқа ию
4 дегенде басты солға ию бастапқы қалыпқа келу.
2.Бастапқы қалып,аяқ иық бойымен, қолда доп.
1 дегенде допты екі қолмен алға созу,
2 дегенде допты жоғары көтеру,
3 дегенде допты алға созу
4 дегенде допты төмен түсіру.
Басты тік ұстау, допты түсіріп алмау.
3.Бастапқы қалып, қолда доп, аяқ арасы алшақ.
1 дегенде допты оң жаққа бұру,
2 дегенде допты сол жаққа бұру
3 дегенде бастапқы қалыпқа келу.
4.Бастапқы қалып, аяқ арасы сәл алшақ,
қолда доп алға созу.
1 дегенде допты алға созып отыру,
2 дегенде тұру,
3 дегенде бастапқы қалыпқа келу.
Қажетті сөздік қоры – оң, сол, қол, аяқ, бас</td></tr>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды ақырын жуу, жеңді түру, еденге су төкпеу, жеке сүлгімен құрғатып сүрту қабілетін қалыптастыру; оны орнына ілу қабілетін бекіту, тамақтанар алдында қолды жуу, қолды жақсылап сабындау және кірді мұқият жуу қабілетін қалыптастыру. Таңғы ас кезінде балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды, оны дұрыс алуға және үстел жанына ұқыпты қоюға үйрету; балаларды топтағы қауіпсіз мінез-құлық ережесімен таныстыру.
Тақпақ:
Ақылды Катяжан,
Тәтті ботқадан жей ғой,
Дәмді, үлпілдек,
Жұмсақ, хош иісті.
Қажетті сөздік қоры – нан, шәй, ботқа, Рақмет!</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</td><td colspan="5">Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.</td></tr>
<tr><td>Саусақ жаттығулар
«Тату саусақтар»
Мақсаты – ұсақ</td><td>Саусақ гимнастикасы
«Көлік»
Мақсаты: ұсақ</td><td>Тыныс алу жаттығулар
«Бұл ненің иісі»</td><td>Саусақ жаттығулар
«Гүл»
Мақсаты – ұсақ</td><td>Тыныс алу жаттығулар
«Құстар ұшады»
Мақсаты – балаға өкпесін</td></tr>
</table>

	мотористаны дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі)	мотористаны дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру. (Тіл дамыту)	Мақсаты – мұрын арқылы дұрыс тыныстауды реттеп, ауатамыр немесе кеңірдек тарамын сұйықтықтан тазарту қызметін жақсарту (Тіл дамыту)	мотористаны дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі)	жақсылап тазарту мен дұрыс тыныс алуды үйрету , мұрын арқылы дұрыс тыныстауды реттеп, ауатамыр немесе кеңірдек тарамын сұйықтықтан тазарту қызметін жақсарту (Тіл дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)	
	Ө. Тұрманжановтың «Үй жануарлары өлеңі» Мақсаты: қысқа өлеңдерді жаттау. Өленді айту барысында барлық дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Есте сақтау қабілетін көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөздерді түсіну қабілетін дамыту (Көркем әдебиет) "Құстарға арналған шағын саты" Мақсаты – алақанмен тақтайшаға ермексазды домалату арқылы балаларды бірдей көлемді ермексаздан бағаналар жасау үйрету (Мүсіндеу)	«Құыршаққа арналған моншақтар» Мақсаты: түрлі түсті моншақтарды саусақпен салуға, балаларға дөңгелек болып сызылған жіпке гуашь бояуымен бірдей көлемде дөңгелек моншақтардың суретін салуды үйрету (Сурет салу)	"Құстарға арналған баспалдақ" Мақсаты – қағаз бетінде бағдарлай білу түсініктерін нақтылау, кеңістікті бағдарлай отырып, заттарды ретімен жапсыруды, пішіндер мен заттарды ажырата білуге дағдыландыру (Жапсыру)	«Аулдағы әжемнің үй құстары» Мақсаты: үй құстарын танып, олардың атын атауды қалыптастыру. Балаларға үй құстары және олардың тіршілігі жайлы түсінік беру. Ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. Үй құстарына қамқор болуға, күте білуге тәрбиелеу. (Қоршаған әлеммен танысу) «Орманға саяхат» Мақсаты –заттарды өлшемі бойынша салыстыру тәсілін, заттардың өдшемін сөзбен білдіру, пішіні бойынша	«Заттар тобын саны мен шамасы бойынша саластыру» Мақсаты:Беттестіру және тұстасыру тәсілдерін қолданып,екі тең немесе тең емес заттыр тобын саны мен шамасы бойынша саластыру дағыдысын дамыту және заттарды солдан оңға қарай орыналастыруды жетілдіру. Бірею,көп,екі,үш,сандық түсініктерін бекіту,бірею, бір-бірден,бірде біреуі жоқтүсініктерін ажарату дағдыларын жетілдіру,гемометриялық фигуралар туралы түсініктемрін нақтылау. (математика негіздері) «Баспалдақ» Мақсаты: елестеу тәсілі арқылы бөлшектерді бірінің үстіне бірін қоя отырып баспалдық құрастыру

				геометриялық пішіндерді топтастыру икемділігін бекіту. Сұрақ – жауап арқылы балалардың тілдерін дамыту. (Сенсорика) кіші топ	білігін қалыптастыру (Құрастыру)
2-ші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту Тақпақ Біз бәрін түгел жеп қоямыз, Аяқтар тезірек жүруі үшін. Ауыз, мұрын және құлақ өсуі үшін, Біз бәрін жеуіміз керек. **Қажетті сөздік қоры** – алма, мен, сен, Рақмет				
Серуендеуге дайындық	Мақсаты: балалардың дұрыс киіну қабілетін қалыптастыру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары Тақпақ Аязды келіп қыс. Күрте, жылы пальто – Алғашқы қар ұшты, Ешуақытта тоңбаймыз! Аппақ боп үстіміз, Ал аяғымызға Ақ қырау жабысты. Жылы етік киеміз.Белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары **Қажетті сөздік қоры** – етік, шалбар, тон				
Серуен	Қарда адамның, құстың, шана, көлік іздерін бақылау Мақсаты: жаңа іздің бар-жоғын анықтауды үйрену немесе ол әлдеқашан қалдырылған; борпылдақ және тапталған қардағы құстардың іздерін салыстыру.	Қыстайтын құстарды бақылау Мақсаты: қыстайтын құстар туралы білімді бекіту; қыстайтын құстардың жем іздеуі туралы түсінік қалыптастыру; оларға қамқорлық жасауға және қорғауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. Еңбек: астауды қардан тазалау, жем салу.	Шыршаны қарау Мақсаты: балалардың таныс ағаштарды бір-екі белгі бойынша табу дағдыларын бекіту; шыршаның ерекшеліктерімен таныстыру, оны басқа ағаштардан оңай ажыратуға болады. Еңбек: қар тазалау Мақсаты: еңбек етуге	Жүргіншілер киімін бақылау Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге үйрету, ортақ күш-жігермен мақсатқа жету. Балалар назарын өтіп жүргіншінің қалай киінгеніне аудару. Жазда қалай киінгенін еске түсіру. Еңбек: қардан әртүрлі	Желді бақылау Мақсаты - Балаларды табиғи құбылыс – желмен таныстыруды жалғастыру. Еңбек: қардан жасалған қалыптар. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету. «Қуыспақ»

	Еңбек: кіреберіс қарын тазалау Мақсаты: балалардың еңбекқорлығын дамыту. «Торғайлар» қимылды ойыны Мақсаты: шашыраңқы жүгіру қабілетін қалыптастыру.	Мақсаты: құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Қарды кім алысқа лақтырады?» Қимылды ойын Мақсаты: бір жалпы пәнмен бірдей әрекеттерді талап ететін ойындағы кезектілік ережелерін үйрету	деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Түрлі-түсті автомобильдер» қимыл ойын Мақсаты: сигнал бойынша тез әрекет етуге үйрету; достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.	пішін мүсіндеу Мақсаты: құрылыс үшін қарды дұрыс үюді үйрету, жолдастарға еңбек әрекетін орындауға көмектесу. "Жануарларды жаттығуы" Мақсаты - Мәтінді қозғалыстармен үйлестіру қабілетін қалыптастыру.	қимылды ойыны Мақсаты: балалардың ауызша сигналға жауап беру жылдамдығын дамыту; зейінді дамыту; балаларды жүгіруге үйрету.
Серуеннен оралу	Мақсаты: балаларға серуеннен кейін қол жуу қажеттілігін түсіндіру, балалардың серуендеуден кейін шешіну кезінде шуламау қабілетін қалыптастыру, балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру, тұрақты киіну және т.б. Тақпақ: Кім ыстық сумен жуынады, батыр дейміз. Кім суық сумен жуынады, ержүрек деп айтамыз. Ал кім жуынбайды, оны кім деп айтамыз *(П. Синявская)* **Қажетті сөздік қоры** – қол, аяқ				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: қасықты дұрыс қолдануға үйрету, нанды ұсақтамау, аузын жауып шайнау; ересек адамға алғыс айтуды үйрету, жеке сүлгіні дұрыс пайдалануға ықпал ету; оны орнына ілу қабілетін бекіту Тақпақ Біз үстелге отырамыз, ешкімді тыңдамаймыз. Біз асты үнсіз шайнаймыз, ешкімді аландатпаймыз. Ал қарын тойған кезде бүкіл отбасым қуанады! **Қажетті сөздік қоры** – Ас болсын! Рақмет! Нан, сорпа				
Түскі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар. Мақсаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, оны орындықтың артына мұқият іліп қоюға шақырыңыз. кеңістіктегі бағдарды, зейінді дамыту. Тақпақ оқу: Кірпік жабылады. Көз жұмылады. Біз тыныш демаламыз. Біз сиқырлы ұйқымен ұйықтаймыз. Жеңіл, терең тыныс аламыз. Біздің қолымыз да демалады. Аяқтар да демалады.				

	Мақсаты: ұйықтар алдында көркем әдебиетті тыңдауға деген қызығушылықты ояту. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
	«Үш аю» ертегісін оқу. Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)	«Анашым» бесік жырын тыңдау Мақсаты - дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет).	«Әлди–әлдиұйықтайғой» бесік жырын тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	«Тай тай» бесік жырын тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет).	«Тапқыр қоян» ертегісін оқу Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	Денсаулық сақтау технологияларының кешені Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. Тақпақ-оятпақ: "Әтеш". Жата ғой, жата ғой, Демалып, ұйықтай ғой. Төсекте: Әтеш ұйықтайды" б.қ. арқада жатып, қолды бастан жоғары созу, аяқ бірге. Бір қолды жоғары, созылу, әтеш оянды. 3р. Әтеш бидай іздейді" б.қ. отырып, аяқты айқастыру, қол белде, басты солға, алға, солға еңкейту. 3р. Әтеш су ішеді" б.қ өкшеде отырып, қол түсірулі, тізерлеп тұру, қол жоғары, алға және астыға қол созып еңкею, б.қ. оралу. Әтеш секіреді" б.қ. аяқ бірге, қол белде. 20с. Қажетті сөздік қоры – жүр, отыр, түр				
Бесін ас	Мақсаттары: мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту; балаларды қасықты дұрыс ұстауға үйрету, төкпей тамақ ішу және ішу, мұқият шайнау. Бала үстел басында дұрыс отырмаса, педагог балаға жақындап барып, дұрыс отыру керектігін ескертеді. Көркемсөз. Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.) **Қажетті сөздік қоры** – нан, қасық, рахмет				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ветеринарлық аурухана» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың ветеринария мамандығына деген қызығушылығын ояту; аңдарға	«Қуыршақтарға әртүрлі шаш үлгісін жасайық» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: шаш күтімі дағдыларын бекіту, оған қажетті атауларды нақтылау. (Қоршаған әлеммен	«Шаштараз ойындары» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: Балалардың белсенді сөздігін ойыншықтардың аттарын білдіретін зат есімдермен байыту (Тіл дамыту)	«Қоян ауырып қалды» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету,	«Қызықты саяхат» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: Зат есімнің көпше түрлерін қолдана білуге үйрету, үстелдегі мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу, барлық балаларды қызықтыру. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген

	сезімтал, мұқият қарауға, мейірімділікке, жауаптылыққа, қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Аққала» кинеозоологиялық жаттығуы Мақсаты: мойын, қол, аяқ бұлшықеттерін қатайту және босаңсыту (Дене тәрбиесі) «Суретте кім бар?» ойын жағдайы Мақсаты: пластикалық экспрессивті қимыл арқылы тірі заттардың бейнелерін беру қабілетін дамыту. (Дене тәрбиесі) Конструктормен, текшелермен ойындар Мақсаты: құрылысты схема бойынша орындау және оны ойнау қабілетін бекіту. (Құрастыру)	танысу) «Қуыршақтарға арналған кәмпит» шығармашылық шеберханасы Мақсаты: мүсіндеу әдістерін бекіту: шымшу, домалату, тегістеу; саусақтардың ұсақ моторикасын және шығармашылық қиялын дамыту. (Мүсіндеу) «Қара жәшік» ойыны Мақсаты: балалардың белгісіз затты өз бетінше іздеу стратегиясын оның белгілерін анықтау арқылы табу қабілетіне ықпал ету (Тіл дамыту + қоршаған әлеммен танысу) «Жиғаз туралы» иллюстрацияларын қарау Міндеті: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) «Жолдан қауіпсіз өту»	«Дауыспен тану» аз қимылды ойыны Мақсаты: балаларды ереже бойынша ойнауға үйрету; сөйлеу дағдысы мен физикалық қасиеттерін дамыту (Дене тәрбиесі) Еркін ойын Мақсаты - Құрдастарымен өзара әрекеттесу үшін жағдай жасау. (Тіл дамыту + қоршаған әлеммен танысу + дене тәрбиесі) Өнегелі 15минут-«Достық пен мейірділік». Қазақтың «Шыр ұлттық ойыны" Мақсаты: Асық ойнауға, түстерді ажыратуға үйрету. Балаларға ұлттық ойындар жайлы түсінік беру. Ұлттық ойындардың түрлерімен таныстыру. (Сенсорика + Дене тәрбиесі) «Жануарлар лото, текшелер» үстел ойындары ойнату Мақсаты: ойлау зейінін	әдептілік сезімдерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Жидектер» мүсіндеу жаттығу Міндеті: қарапайым пішіндерді мүсіндеуді үйрету. Ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. (Мүсіндеу) "Түлкі мен балапандар" қимылды ойыны. Мақсаты - Ойын ережесі бойынша ойнауды үйрету. Қимыл жылдамдығы мен шапшаңдығын дамыту. (Дене тәрбиесі) «Не жоғалды» дидактикалық ойыны Мақсаты: визуалды есте сақтауды дамыту. Қызығушылық ойындары (Сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу) «Орман тұрғындары» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру,	қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (Тіл дамыту) «Қолғапты ал» дидактикалық ойыны Мақсаты - Сыртқы белгілері және түстер бойынша қолғаптарды ажырату. (Сенсорика + Тіл дамыту) «Қыста қалай киіну керек» әңгімесі Мақсаты: балаларға қыста сыртта суық болатынын білу, сондықтан ауырып қалмас үшін жылы киіну керек. (Қоршаған әлеммен танысу) Өнегелі 15минут-«Мейірімді жүрекпен өмір сүру» "Қоянның үйшігі" ертегісін оқу Мақсаты - Суреттердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту; кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталауға деген ұмтылысты ынталандыру. (Көркем әдебиет) «Мозаика» үстел-баспа ойыны Мақсаты: саусақтардың моторикасын, қиялын, табандылығын дамыту.

	«Оюлар» сүрет салу тапсырмалар Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бояу жағу әдісіне үйрету (Сүрет салу)	ойыны Мақсаты - жолды қалай қауіпсіз кесуге болады Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) «Түс бойынша табу», «Жүгір немесе қатып қал» қимылды ойындар Мақсаты: сигнал бойынша өзіңе жұп таңдау.	дамыту; достыққа тәрбиелеу (Қоршаған ортамен танысу) «Аю, аю, аю» әнді тыңдау Мақсаты: Әндердің жеке буындары мен сөздерін айта білуге үйрету. Музыкамен шеңбер бойымен жүру және жүгіру дағдыларын жетілдіру. (Музыка)	жануарларды топтау (Қоршаған ортамен таныстыру) «Киім бөліктері» пазлдарды жинау Мақсаты: ойлау зейінін дамыту, сыртқы белгілері бойынша киімдерді ажырату. достыққа тәрбиелеу (Қоршаған әлеммен таныстыру)	«Жақсы – жаман» дидактикалық ойыны Мақсаты - Қарапайым сұрақтарға жауап беру, мәдениетті мінез-құлыққа тәрбиелеу. Ненің жақсы, ненің жаман екенін тану Ірі құрылыс материалдары, "Мұнара салу" конструкторымен ойындар Мақсаты - Құрдастарымен құрылысқа қосу. (Құрастыру, қоршаған әлеммен танысу)
Балалармен жеке жұмыс	«Тамаша паровоз» дидактикалық жаттығу Мақсаты: заттарды түсі бойынша топтастыру дағдысын дамытуМансұр, Ж. Азиз. (Сенсорика)	Қарандашты дұрыс ұстауды үйрету, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу, Д. Роман, БЮрий., Р. Асхаб. (Тіл дамыту)	«Не қалай естіледі» тіл дамыту бойынша сұрақтар қою Мақсаты: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды нақты айтуға үйрету, қарапайым сұрақтарға жауап беру. З. Аделина, И. Демьен, М. Кира, Ю. Варвара (Қоршаған әлеммен таныстыру)	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыру: Мақсаты: геометриялық фигураларды бекіту; ойлау, логиканы дамыту Х. Алина, Е. Ясмин, У. Халид . Б. Константин, Ә. Айсана, К. Богдан (Сенсорика)	«Үлгі бойынша қақпа сал» таяқшамен жаттығуы Мақсаты: ойлауды дамыту; жазықтықта бағдарлау жаттығулары А. Амина, Б.Адия, С. Егор. (Құрастыру)
Серуендеуге дайындық	Балалардың толық киінуін қадағалау, балалардың серуенге шығарда аяқ киімін дұрыс кию қабілетін қалыптастыру. Саппен, өз тобының ойын ауласына жүріп бару. Киім ауыстыратын бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. Тақпақ - Бір, екі, үш, төрт, бес – Біз серуендейміз. Егер серуендегің келсе, Тез киіну керек,				

	Шкафтың есігін ашып Және киім ал тездетіп. **Қажетті сөздік қоры** – қар, шана, ойна				
Серуен	Қозғамалы ойындар картотекасы № 11 «Қойшы мен отар» ойыны Мақсаты: балалардың ойын ережелері бойынша ойнау, жүру, жүгіру дағдыларын бекіту. (Дене тәрбиесі)	Қозғамалы ойындар картотекасы № 12 «Аттар» ойыны Мақсаты: балаларды бірігіп, бірінен соң бірі қимылдауға, қимылдарды үйлестіруге, алдыңнан жүгіріп келе жатқан адамды, ол өте жылдам қозғалмаса да, итермеуге үйрету. (Дене тәрбиесі)	Қозғамалы ойындар картотекасы № 13 «Тауық» ойыны Мақсаты: балаларды мұғалімнің сигналына тез секіру дағдыландыру; балаларды жүруге жаттықтыру. (Дене тәрбиесі)	Қозғамалы ойындар картотекасы № 14 «Өз түсіңді тап» ойыны Мақсаты: балаларды сигнал бойынша жылдам әрекет етуге және кеңістікте шарлауға үйрету;ептіліктерін дамыту. (Дене тәрбиесі)	Қозғамалы ойындар картотекасы № 15 Такси ойыны Мақсаты: балаларды бірге қимылдауға, қозғалыстарды бір-бірімен теңестіруге, қозғалыстардың бағытын өзгертуге, серіктестердің ойынына мұқият болуға үйрету. (Дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен кейін шешіну кезінде шуламауға үйрету. Аяқ киімдерін сөрелерге қою. Біз серуеннен келдік, Көп нәрсе білдік. Тез-тез шешінеміз, Бәріне күлімсіреймiз **Қажетті сөздік қоры** – аяқ, қол, кел, отыр				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың қызығушылықтары бойынша көркем әдебиет оқу Мақсаты: ертегілерге деген қызығушылықты ояту (Көркем әдебиет + тіл дамыту)	Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. Мақсаты - Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. (музыка)	Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын конструктармен ойындар. Мақсаты - Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. (Құрастыру)	«Жануарлар» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика)	Баулары бар ойыншықтармен дидактикалық ойындар Мақсаты – ұсақ мотрикаңы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі+ Тіл дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	«Балабақшаға уақтылы келу» ата-аналармен	Балабақшадағы балалардың	Туындаған мәселелер бойынша ата-	«Суық тиюден қалай сақтану керек» топтық	«Сау бол» кеңес беру Мақсаты: ата-аналарды

	әңгіме. Мақсаты: ата-аналарды топтағы істердің барысымен, сабақтарымен, режимдік сәттерімен таныстыруды жалғастыру.	жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	аналармен әңгімелесу.	кеңес	*балалардағы иммунитетті арттыру әдістерімен таныстыру*

Тәрбиеші: Газизова А.Г.
Тексерілді: Тяглая И.А.

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы балабақша – «Арай»
Топ: аралас «Болашақ» топ
Балалардың жасы: 2 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі: 23.02.26–27.02.26

Күннің үлгі режимі	Дүйсенбі 23.02	Сейсенбі 24.02	Сәрсенбі 25.02	Бейсенбі 26.02	Жұма 27.02
Құндылық - Ақпан айы - Құру және жаңашылдық Апта дәйексөзі - Жаңашылдық – заман талабы					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Ересектердің балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларды жеке гигиена бойынша оқытуды жалғастыру; құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынастың қарапайым, жалпы қабылданған нормалары мен ережелерімен таныстыру. **Қажетті сөздік қоры – Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң! Рақмет!Мен, апа.**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі туралы күнделікті әңгіме. Балалардың денсаулығы және ауа-райына байланысты киім кию мәселелері бойынша ата-аналармен күнделікті әңгіме. Балабақша күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске салу. Ата-аналармен жеке әңгімелер. «Қысқы кезеңдегі балалардың қауіпсіздігі» әңгімесі Мақсаты: балалардың өмір қауіпсіздігі мәселелерінде ата-аналардың сауаттылығын арттыру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын –«Тек сары түсті пішіндер әкелу» Мақсаты - Негізгі түстерді ажырата білуге үйрету (Сенсорика) «Маған ұнайды» ойын жаттығу Мақсаты: позитивті өзін-өзі бағалауды	«Үй» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды үлгі бойынша қалай салатынын айтуға үйрету; әртүрлі құрылыс материалдарымен таныстыру; түс пен биіктік ұғымын бекіту; ғимараттарды жобалауға және ойнауға тұрақты қызығушылықты тәрбиелеу. (Тіл дамыту + құрастыру)	«Суретті құра» дидактикалық ойыны Мақсаты: көрнекі қабылдауды дамыту; жабайы аңдардың атауларын бекіту. (Жапсыру + құрастыру) «Ойыншықтардағы тәртіп» Мақсатыі: ересектердің еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу	"Ұқсасын көрсет" дидактикалық ойыны Мақсаты - Қажетті геометриялық фигураны (шеңбер, шаршы) табу қабілетін бекітуді жалғастыру; ойлауды, ауызекі сөйлеуді, түсті атай білуді дамыту: қызыл, көк, сары, жасыл. (Қоршаған әлеммен танысу) «Ауа-райында қолайсыз	«Жемістер» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика) Еркін ойын Мақсаты - Құрдастарымен өзара әрекеттесу үшін жағдай

	қалыптастыру, бір-бірінің жағымды қасиеттерін көре білу (Тіл дамыту) «Қызықты қыс» әңгімелесу Мақсаты: балаларды қыс туралы жаңа біліммен байыту. (Тіл дамыту) Саусақ гимнастикасы «Қайырлы таң!» Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту (Дене тәрбиесі) «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Мақсаты: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (Музыка)	«Гүлдер» туралы әңгімелесу Мақсаты: суреттерді қарау кезінде үйлесімді сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. (Тіл дамыту) BilimKids дамытушы бейнеролик қосып қарсы алу. “Қайырлы таң” Мақсаты - Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату. https://www.youtube.com/watch?v=np_8FUxkmxw (Музыка) «Жануарлар» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика)	Қыс туралы өлең оқу Мақсаты: балалардың сөздік қорын байыту (Көркем әдебиет) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша күйі тындау Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру (Музыка) Үстел үсті ойындары ойнату (сортер) Мақсаты: зейінді, ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Сенсорика) «Жеміс бөліктері» пазлдарды жинау Мақсаты: ойлау зейінін дамыту, сыртқы белгілері бойынша көкөністер жемістерді ажырату. достыққа тәрбиелеу (Қоршаған әлеммен таныстыру)	ауа-райы жоқ» әңгімелесу Мақсаты: балаларды табиғаттағы, ауа-райындағы, адамдардың киіміндегі қарапайым өзгерістерді байқауға шақыру; тәрбиешімен бірге табиғи құбылыстарды байқауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Қоршаған әлеммен танысу) Саусақ гимнастикасы «Қайырлы таң!» Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту (Дене тәрбиесі) Ағаш конструкторы бар ойындар Мақсаты: құрылыс материалы туралы түсінік беруді жалғастыру: текше, кірпіш, пластина; көрнекі және тиімді ойлауды дамыту; құрылыс материалына деген қызығушылықты арттыру. (Құрастыру)	жасау (Дене тәрбиесі) А. Бартоның «Доп» өлеңі Мақсаты: барлық дыбыстарды анық айта отырып, өлеңді көрнекі сүйемелдеумен есте сақтауға және мәнерлеп оқуға көмектесу. (Көркем әдебиет) Оқу үстелі ойындарымен мен ойыншықтарымен ойнату Мақсаты – баланы логикалық зейінді, ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, затты түсімен және көлімен топтастыруға үйрету (Сенсорика + Тіл дамыту) «Өнегелі тәрбие» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәртіпке үйрету Мақсаты: Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. (Қоршаған әлеммен танысу)	
Таңертенгі	Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан				

	бірі шеңбер жасап адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен ,аяқтың ішкі жағымен, аяқтың сырткы жағымен жүреді.Қолды белге қойыптізені жоғары көтеріп жүру, ирелеңдеп жүгіру. Басты,арқаны түзу ұстап, дұрыс дем алуларын қадағалау. **1.**Қолда доп, аяқ арасы сәл алшақ. 1 дегенде басты алға ию 2 дегенде басты оңға ию 3 дегенде басты артқа ию 4 дегенде басты солға ию бастапқы қалыпқа келу. **2.**Бастапқы қалып,аяқ иық бойымен, қолда доп. 1 дегенде допты екі қолмен алға созу, 2 дегенде допты жоғары көтеру, 3 дегенде допты алға созу 4 дегенде допты төмен түсіру. Басты тік ұстау, допты түсіріп алмау. **3.**Бастапқы қалып, қолда доп, аяқ арасы алшақ. 1 дегенде допты оң жаққа бұру, 2 дегенде допты сол жаққа бұру 3 дегенде бастапқы қалыпқа келу. **4.**Бастапқы қалып, аяқ арасы сәл алшақ, қолда доп алға созу. 1 дегенде допты алға созып отыру, 2 дегенде тұру, 3 дегенде бастапқы қалыпқа келу. **Қажетті сөздік қоры –** оң, сол, қол, аяқ, бас
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: тамақтанар алдында қолды жуу, қолды жақсылап сабындау, ақырын жуу, жеңді түру, еденге су төкпеу, жеке сүлгімен құрғатып сүрту қабілетін қалыптастыру; оны орнына ілу қабілетін бекіту. Ас кезінде балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды, оны дұрыс алуға және үстел жанына ұқыпты қоюға үйрету; балаларды топтағы қауіпсіз мінез-құлық ережесімен таныстыру. Тақпақ: Бұл – қасық, бұл – шыны-аяқ. Шыны-аяқта – қарақұмық ботқасы. Қасық шыны-аяққа түсті – Қарақұмық ботқасы таусылды! **Қажетті сөздік қоры** – нан, шәй, ботқа, Рақмет!
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.

ық	"Саусақ жаттығуы. "Тышқан саусақтары". Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету. (Тіл дамыту)	«Шарлар ұшады» тыныс алу гимнастикасы Мақсаты: мұрынмен тыныс алуды, жоғарғы тыныс жолдарын дамыту (Дене тәрбиесі)	«Құлын» артикуляциялық гимнастикасы Мақсаты: артикуляциялық моториканы дамыту (Тіл дамыту)	Саусақ жаттығулар «Қайық» Мақсаты – ұсақ мотриканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі)	«Жүреміз» дыбыс айту мен дыбысқа еліктеу жаттығулары Мақсаты – анық және сауатты сөйлеп дағдылануға өз септігін тигізу, сөзді ести білу қабілеті мен дауыс мақамын дамыту, сөздік қорын байыта түсу (Тіл дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)	
	«Әтешке арналған сыйлық» Мақсаты: балалардың түрлі әрекеттердегі және байланыстыра сөйлеуін дамыту. Дыбыстарды еліктеу сөздерін қолданып айтуды жалғастыру. Сөздермен сөз тіркестерінің анық айтуды жалғастыру. Сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударып отырып, дауыс аппаратын дамыту. (Тіл дамыту) "Айшаның бәліштері" Мақсаты – балаларды бәліш пішінін келтіруге	«Қуыршақтың көйлегін безіндіреміз» Мақсаты: қылқаламмен немесе саусақ арқылы көйлекті дөңгелек пішіндермен – үлкен/кіші безендіруге үйрету (Сурет салу)	"Қуыршақтың көйлегі" Мақсаты – кеңістік ұғымдары туралы түсініктерін нақтылау, балалардың көркемдік талғамын қалыптастыру (Жапсыру)	«Есік алдындағы кірпілер» Мақсаты –көп, аз, біреу ұғымдардарын қалыптастыру, заттарды түстерді бойынша топтауды, заттың көлемін ажыратуды жетілдіру. Кеңістік түсініктерін дамыту, жалпы және ұсақ мотриканы, эстетикалық талғамын дамыту (Сенсорика) Кіші топ. «Күлімдеген күн көзі» Мақсаты: күн туралы қарапайым түсінік беру. Күннің жер бетіндегі барлық тіршілік үшін қажет екенін түсіндіру. Күннің жер бетіндегі	«Көлік» Мақсаты: текшелер мен кірпіштерден көлік құрастыру іскерлігін қалыптастыру. Көліктің бөліктерін атап, құрылыс қандай бөлшектерден жасалғанын білу (Құрастыру)

	және ермексаздың кесектерін алақан арасында домалату жолымен сопақ пішінді заттарды мүсіндеп жасауға дағдыландыру (Мүсіндеу) ыту			қарларды ерітіп жатқанын бақылай білу қабілетін дамыту. Күлімдеген күн көзіне деген қуаныш сезімдерін ояту. (Қоршаған әлеммен танысу)	
2-ші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту Тақпақ Біз бәрін түгел жеп қоямыз, Аяқтар тезірек жүруі үшін. Ауыз, мұрын және құлақ өсуі үшін, Біз бәрін жеуіміз керек. **Қажетті сөздік қоры** – алма, мен, сен, Рақмет				
Серуендеуге дайындық	Мақсаты: балалардың дұрыс киіну қабілетін қалыптастыру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары Тақпақ Бір, екі, үш, төрт, бес – Біз серуендейміз. Аяққа киеміз Пима-етікті Және тез шығайық, Секіру, жүгіруге. **Қажетті сөздік қоры** – етік, шалбар, тон				
Серуен	Бұлтты бақылау Мақсаты: табиғи құбылыстар туралы білімді қалыптастыруды жалғастыру Еңбек қызметі: учаскеден қарды жинау, астауларға жем салу Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Балапандар» қимылды	Ағаштарды бақылау Мақсаты: балаларға қыста ағаштар да, кейбір жабайы жануарлар да ұйықтайтынын айту. Еңбек қызметі: учаскеден қарды жинау, кіреберісте еденді сыпыру Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген	Аязды күнді бақылау Мақсаты: аязда қауіпсіз мінез-құлық ережесімен таныстыру. Еңбек қызметі: құстарға жем салу Мақсаты: балаларда құстарға көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Торғайлар мен автомобиль»	Ауа-райының жай-күйін бақылау Мақсаты: ауа-райының жай-күйін атап өту: қар жауады; күн жарқырайды және т. б. Еңбек қызметі: қар ғимараттарын салу Мақсаты: балаларды қардан ғимараттар салуға үйрету.	Жем жеу кезінде құстарды бақылау. Мақсаты: құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысты ояту; құстардың әдеттері туралы білімді қалыптастыру; табиғатқа деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. Еңбек қызметі: құстарға жем салу Мақсаты: балаларда құстарға көмектесуге деген

	ойыны Мақсаты: мотор белсенділігін дамыту; бір-бірімен соқтығыспай жүгіруді үйрету; зейінді, ептілікті дамыту	ұмтылысты тәрбиелеу. «Бір, екі, үш-жүгіру!» қимылды ойын Мақсаты: жүгіру жылдамдығын, ептілікті, зейінді дамыту	қимылды ойыны Мақсаты: соқтығыспай әр түрлі бағытта жүгіру, өз үйін табу, сигнал бойынша әрекет ету	«Төбешіктен төбешікке» қимылды ойыны Мақсаты: қарға салынған шеңберде «төбешіктен төбешікке» секіру қабілетін бекіту.	ұмтылысты тәрбиелеу. «Қарды кім алысқа лақтырады?» Қимылды ойын Мақсаты: бір жалпы пәнмен бірдей әрекеттерді талап ететін ойындағы кезектілік ережелерін үйрету
Серуеннен оралу	Мақсаты: балаларға серуеннен кейін қол жуу қажеттілігін түсіндіру, балалардың серуендеуден кейін шешіну кезінде шуламау қабілетін қалыптастыру, балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру, тұрақты киіну және т.б. Тақпақ: Біз тәртіпті жақсы көреміз, Біз тез шешінеміз. Біз қазір үлкенбіз – Киімді өзіміз шешеміз. **Қажетті сөздік қоры** – қол, аяқ				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: қасықты дұрыс қолдануға үйрету, нанды ұсақтамау, аузын жауып шайнау; ересек адамға алғыс айтуды үйрету Тақпақ Бұл түскі ас уақыты, Тамақтанатын уақыт келді. Әңгіме тоқтайды, Ойын тоқтайды. Гриша мен Маша сұрайды: - Бізге көбірек сорпа бер деп! **Қажетті сөздік қоры** – Ас болсын! Рақмет! Нан, сорпа				
Түскі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар. Мақсаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, оны орындықтың артына мұқият іліп қоюға шақырыңыз. кеңістіктегі бағдарды, зейінді дамыту. Тақпақ оқу: Тыныш, тыныш, тыныштық! Сөйлесуге болмайды! Біз шаршадық-ұйықтау керек – Төсекке тыныш жат Біз тыныш ұйықтаймыз Мақсаты: ұйықтар алдында көркем әдебиетті тыңдауға деген қызығушылықты ояту. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
	«Мақта қыз бен мысық» ертегісін тыңдату Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш	«Шаршаған ойыншықтар ұйықтайды» бесік жырын айту	Балалар тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдатау Мақсаты - Ұйқы үшін	«Умка» бесік жыры тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш	«Шұбар тауық» ертегісін тыңдату. ертегісін оқу Мақсаты - Ұйқы

	атмосфераны жасау. Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)	Мақсаты - дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет).	қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка)	үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	Денсаулық сақтау технологияларының кешені Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. Тақпақ-оятпақ: "Әтеш". Жата ғой, жата ғой, Демалып, ұйықтай ғой. Төсекте: Әтеш ұйықтайды" б.қ. арқада жатып, қолды бастан жоғары созу, аяқ бірге. Бір қолды жоғары, созылу, әтеш оянды. 3р. Әтеш бидай іздейді" б.қ. отырып, аяқты айқастыру, қол белде, басты солға, алға, солға еңкейту. 3р. Әтеш су ішеді" б.қ өкшеде отырып, қол түсірулі, тізерлеп тұру, қол жоғары, алға және астыға қол созып еңкею, б.қ. оралу. Әтеш секіреді" б.қ. аяқ бірге, қол белде. 20с. Қажетті сөздік қоры – жүр, отыр, түр				
Бесін ас	Мақсаттары: мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту; балаларды қасықты дұрыс ұстауға үйрету, төкпей тамақ ішу және ішу, мұқият шайнау. Бала үстел басында дұрыс отырмаса, педагог балаға жақындап барып, дұрыс отыру керектігін ескертеді. Көркемсөз. Бесін ас уақыты келді, Балалар үстелге отырды. Қасықты алып, нанды алып Тамақтанайық тезірек Тәбетпен ас ішеміз, Үлкен болып өскіміз келеді. **Қажетті сөздік қоры** – нан, қасық, рахмет				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Әжеге қонаққа» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру, мінез-құлық ережелерін сақтау қабілеті (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Машина және басқа көлікпен ойындар» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: Балаларды детальдармен (текше, кірпіш, үш қырлы призма, цилиндр) таныстыру, көлікте қауіпсіз жүру ережелерімен	«Үй саламыз» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды құрылыс мамандықтарымен таныстыру; құрылысшылардың жұмысын жеңілдететін технологияның рөліне назар аудару;	«Қоян ауырып қалды» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету, әдептілік сезімдерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен	«Біз серуенге барамыз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларда әр маусымға киім таңдау қабілетін дамыту; киім элементтерін дұрыс атауға үйрету; «киім», «аяқ киім» жалпыланған ұғымдарын бекіту; басқаларға қамқор болуға тәрбиелеу

	«Бағбан» қимылды ойыны Мақсаты: балалар арасындағы достық қарым-қатынасты тәрбиелеу; реакция жылдамдығын, адалдық таныту қабілетін дамыту (Дене тәрбиесі) «Гүлдесте құрастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды түстердің арақатынасына үйрету, сұлулық сезімін ояту (Сенсорика) Конструктормен, текшелермен ойындар Мақсаты: құрылысты схема бойынша орындау және оны ойнау қабілетін бекіту. (Құрастыру) «Күн сәулелері» сүрет салу тапсырмалар Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген	таныстыру; балаларды 2-3 баладан тәуелсіз ойындар үшін бірігуге үйрету, балаларды ойын сюжеттерін өз бетінше ойластыруға үйрету; рөлге сәйкес іс-әрекеттерді орындау (жүргізуші, жолаушы) (Қоршаған ортамен таныстыру) «Төртінші артық» дидактикалық ойын Мақсаты: Жалпы түсініктерді (көкөністер, жемістер, киімдер, т.б.) бекіту, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру) **«Аспазшы»**иллюстрациялярын қарау Мақсаты: Балалараспазшы туралытүсіндіре алады.Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету. (Тіл дамыту) «Сиқырлы өрнек» дидактикалық ойын Мақсаты: суретті	балаларды қарапайым құрылымды құруға үйрету, ұжымда достық қарым-қатынасты тәрбиелеу; балалардың құрылыс жұмыстарының ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту «Түрлі-түсті сөмкелер» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды заттарды атауға үйрету (Сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу) Еркін ойын Мақсаты - Құрдастарымен өзара әрекеттесу үшін жағдай жасау. (Тіл дамыту + қоршаған әлеммен танысу + дене тәрбиесі) «Қиялшы» мүсіндеу жаттығу Мақсаты: ермексаз бөліктерінен бөлу, бұрау, тарту, домалату әдістерін қолдана отырып, кейбір заттарды мүсіндеу қабілетін дамытуды жалғастыру; (Мүсіндеу)	таныстыру) «Тап және атап айт» дидактикалық ойыны Мақсаты: түс қабылдауды және ұсақ моториканы дамыту (Сенсорика) Танымдық - қимылдыойын: «Аңдар жүрісі»Мақсаты:Балалар аңдардың жүрісінсалып, санай алады.(Дене тәрбиесі + Қоршаған ортаментанысу) «Ауа-райында қолайсыз ауа-райы жоқ» музыкалық ойыны Мақсаты: балаларды табиғаттағы, ауа-райындағы, адамдардың киіміндегі қарапайым өзгерістерді байқауға шақыру (Қоршаған әлеммен танысу + Музыка) «Киім бөліктері» пазлдарды жинау Мақсаты: ойлау зейінін дамыту, сыртқы белгілері бойынша киімдерді ажырату. достыққа тәрбиелеу (Қоршаған ортамен таныстыру)	Қимылды ойын «Арыстан мен тышқандар» Мақсаты: балаларды ептілікке, алғырлыққа баулу. «Су астындағы саяхат» сүреттер қарау және әңгімелесу Мақсаты: балықтар, теңіз өмірі, өсімдіктер және олардың тіршілік ету ортасы туралы білімді дамыту және бекіту (Қоршаған ортамен танысу) "Қызыл телпек" ертегісін оқу Мақсаты - Суреттердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту; кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталауға деген ұмтылысты ынталандыру. (Көркем әдебиет) «Мозаика» үстел-баспа ойыны Мақсаты: саусақтардың моторикасын, қиялын, табандылығын дамыту. Ірі құрылыс материалдары, "Мұнара

	қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бояу жағу әдісіне үйрету (Сүрет салу)	үлгіге сәйкес орналастыруға үйрету (Жапсыру)	«Түс бойынша табу», «Жүгір немесе қатып қал» қимылды ойындар Мақсаты: сигнал бойынша өзіңе жұп таңдау.	«Жануарлар лото, текшелер» үстел ойындары ойнату Мақсаты: ойлау зейінін дамыту; достыққа тәрбиелеу (Қоршаған әлеммен танысу)	салу" конструкторымен ойындар Мақсаты - Құрдастарымен құрылысқа қосу. (Құрастыру, қоршаған әлеммен танысу)
Балалармен жеке жұмыс	«Көлеңкесін тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша топтастыру дағдысын дамыту Қ. Мансұр, Х. Лолита, Ж. Азиз. (Сенсорика)	«Тап және атап айт» дидактикалық ойыны Мақсаты: жаңа сөздерді айтуға үйрету, қарапайым сұрақтарға жауап беру, ұсақ мотериканы дамыту, Д. Роман, Б.Юрий, Р. Асхаб. (Тіл дамыту)	«Үлгі бойынша қабырғалар сал» таяқшамен жаттығуы Мақсаты: ойлауды дамыту; жазықтықта бағдарлау жаттығулары А. Амина, Б.Адия, С. Егор. (Құрастыру)	Қарандашты дұрыс ұстауды үйрету, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу Х. Алина, Е. Ясмин, У. Халид . Б. Константин, Ә. Айсана, К. Богдан (Тіл дамыту)	«Ақылды карталар» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін, ойлауын дамыту З. Аделина, И. Демьен, М. Кира, Ю. Варвара (Қоршаған әлеммен таныстыру)
Серуендеуге дайындық	Балалардың толық киінуін қадағалау, балалардың серуенге шығарда аяқ киімін дұрыс кию қабілетін қалыптастыру. Саппен, өз тобының ойын ауласына жүріп бару. Киім ауыстыратын бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. «Көмектес» жаттығуы Міндеті: балалардың дұрыс киіну және достарына көмектесу қабілетін бекіту **Қажетті сөздік қоры** – қар, шана, ойна				
Серуен	Серуенде ашық ойындарға қызығушылық пен қатысуға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Дене тәрбиесі)	Балалардың еркін қызметі. (Дене тәрбиесі)	Ересек адамның бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Дене тәрбиесі)	Балалардың еркін қызметі. (Дене тәрбиесі)	Серуенде ашық ойындарға қызығушылық пен қатысуға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен кейін шешіну кезінде шуламауға үйрету. Аяқ киімдерін сөрелерге қою. Біз серуеннен келдік, Көп нәрсе білдік. Тез-тез шешінеміз, Бәріне күлімсіреймiз **Қажетті сөздік қоры** – аяқ, қол, кел, отыр				

...лардың ...рбес әрекеті	Балалардың қызығушылықтары бойынша көркем әдебиет оқу Мақсаты: ертегілерге деген қызығушылықты ояту (Көркем әдебиет + тіл дамыту) Балалардың еркін ойындары	«Балапандарға арналған балабақша» ойын-жағдай Мақсаты: бала сөйлеуін белсендіру және дамыту; ойын идеясын ашу; рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдысын қалыптастыру (Тіл дамыту)	Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын конструктармен ойындар. Мақсаты - Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. (Құрастыру)	«Мозайка» үстел ойыны Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Дене тәрбиесі + сенсорика) «Жануарлар» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика)	Баулары бар ойыншықтармен дидактикалық ойындар Мақсаты – ұсақ мотормканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі +Тіл дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	«Абайлаңыз, көктайғақ!» кеңес беру Мақсаты: ата-аналарға жол ережелерін сақтау бойынша ұсыныстар беру	«Балаңыздытыңдауды ыүйреніңіз.Шыдамды ыболыңыз,балаңыздыңсөзінбөліп,оныңойынөзіңізаяқтауғаты рыспаңыз»Психологтіңкеңесі:	"2-3 жасар балаға қандай шығармаларды оқуға болады?"	«Суық тиюден қалай сақтану керек» топтық кеңес	«Баланың өз қолымен жасаған іс-әрекетінің нәтижесіне қуанышты қатынасын тәрбиелеу»

Тәрбиеші: Газизова А.Г.
Тексерілді: Тяглая И.А.