

**2023 -2024 оқу жылына арналған
«SABA» - 16 ЖШС - «Арай» балабақшасының
білім беру қызметінің
өзін – өзі бағалау бойынша қорытындысы**

Атбасар
2024 ж.

Мазмұны:

1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы.
2. Кадрлық әлеуеттің талдауы.
3. Тәрбиеленушілер контингенті.
4. Оқу-әдістемелік жұмыс.
5. Оқу-материалдық активтер.
6. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры.
7. Тәрбиеленушілердің білімін бағалау.
8. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары
9. Қорытынды мен ұсыныстар

1.Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

1.Білім беру ұйымының атауы, орналасқан жері (заңды мекенжайы және нақты орналасқан жерінің мекенжайы)

- 1) «SABA – 16» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі - «Арай» балабақшасы.
- 2) Заңды мекенжайы: Қазақстан, Ақмола облысы, Атбасар ауданы, Атбасар қаласы, Элеваторная 1, пошта индексі 020400.

Нақты орналасқан жері: Қазақстан, Ақмола облысы, Атбасар ауданы, Атбасар қаласы, Стадионная 76, пошта индексі 020400.

2. Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефоны, электрондық поштасы, web-сайт)

Телефоны: 8(71643) 6-26-78, электрондық поштасы: ds.aray@bk.ru, web-сайт: <https://ds-aray.aqmoedu.kz>

Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері:

Ризан Биржан Бейсембекович 2019 жылғы 29 мамырдағы № 1 бұйрықпен «SABA – 16» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі - «Арай» балабақшасының (бұдан әрі – ЖШС) директоры болып тағайындалды; телефоны +7 777 612 88 80

Самаева Марал Сайлаубековна «SABA – 16» ЖШС - «Арай» балабақшасының 2021 жылғы 9 ақпандағы № 18 бұйрығымен «SABA – 16» - «Арай» балабақшасының меңгерушісі болып тағайындалды; телефоны +7 705 757 48 77.

3. Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары

«SABA – 16» ЖШС – «Арай» балабақшасының 2024 жылғы 23 ақпандағы Жарғысы қоса беріледі.

4. Рұқсат беру құжаттары (мектепке дейінгі тәрбие және оқыту саласындағы қызметтің басталғаны немесе тоқтатылғаны туралы хабарлама)

Қызметті жүзеге асырудың басталғаны туралы № kz00rvk00025416 хабарлама 2020 жылғы 27 қарашада берілді.

Қорытынды: мектепке дейінгі мекемеде барлық құрылтай құжаттары мен ішкі тәртіпті реттейтін құжаттар бар.

Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау:

«SABA – 16» ЖШС – «Арай» балабақшасының қызметі Жарғы, мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына, Санитариялық қағидаларға (Санитариялық қағидаларды бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 17 тамыздағы № 615 бұйрығы «Мектепке дейінгі ұйымдар мен балалар үйлеріне қойылатын санитариялық – эпидемиологиялық талаптар») сәйкес жүзеге асырылады.

«SABA – 16» ЖШС – «Арай» балабақшасында білім беру қызметі нормативтік құқықтық құжаттарға сәйкес жүзеге асырылады:

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319>

Қазақстан Республикасының «Педагог мәртебесі туралы» Заңы
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1900000293>

«Қазақстан Республикасындағы бала құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңы
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000345>

«Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000306>

Қазақстан Республикасының «Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» Заңы
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000343>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту моделі
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2100000137>

«Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100023469>

Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017669>

Қазақстан Республикасының Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1200008275>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600014235/history>

Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017657>

Мектепке дейінгі ұйымдарда білім беру қызметтерін көрсетудің үлгілік шартының нысандары
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013227>

Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалардың лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамалары <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V090005750>

Жабдықпен және жиһазбен жарақтандыру нормалары
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013272>

Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын бейнебақылау жүйелерімен жарақтандыруға қойылатын стандарттар мен талаптар
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1900018239/info>

Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызмет көрсету қағидалары
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020883>

Орта білім беру ұйымдарына, мектепке дейінгі ұйымдарға, оқу-әдістемелік кешендерге арналған оқулықтардың, оның ішінде электрондық нысандағы оқулықтардың тізбесі

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V20000208>

2. Кадрлық әлеуеттің талдауы

Өзін-өзі бағалау кезінде кадрлық әлеуетті талдау, сонымен қатар, кәсіби деңгейді өңдеу және талдау тексерілді. Жыл соңындағы бұл талдау барлық педагогтардың базалық педагогикалық білімі жоқ екенін, бірақ педагогтардың басым бөлігі бейінді мектепке дейінгі білімі бар екенін көрсетті. Балабақша меңгерушісінің «Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі» біліктілігі бойынша жоғары білімі бар.

Меңгеруші, қазақ тілі оқытушысы -1

Әдіскер, педагог – психолог -1

Тәрбиешілер-12

Музыка жетекшісі -1

Дене шынықтыру нұсқаушысы-1

Логопед -1

2023-2024 оқу жылында педагогтердің сапалық деңгейі:

Білімі	Саны	%
Жоғары	4	24%
Техникалық кәсіптік білім	13	76%
Оның ішінде мектепке дейінгі	9	53%

2023-2024 оқу жылына педагогтердің жалпы санына

% мазмұндағы педагогтердің жұмыс өтілі:

Педагогикалық еңбек өтілі	Саны	%
1 жылға дейін	4	23%
1 жылдан 5 жылға дейін	6	42%
5 жылдан 15 жылға дейін	5	29%
15 жылдан 25 жылға дейін	0	0%
25 жылдан жоғары	2	11%

2023-2024 оқу жылына арналған біліктілік санаттары бойынша

педагогтар құрамы:

Біліктілік санаты	Саны	%
педагог – модератор	1	6%
Бірінші санат	1	6%
Екінші санат	2	12%
Санаты жоқ	13	76%

2023-2024 оқу жылына педагогтардың жас бойынша құрамы:

Жасы	Саны	%
20 жасқа дейін	0	0
20 – 30	3	17%
30 - 40	5	29%
40-50	6	36%
50 - 60	2	12%

60 жастан жоғары	1	6%
------------------	---	----

Әкімшілік-басқару персоналы:

№	ТАЖ	Лауазымы	Білімі	Санаты	Еңбек өтілі
1.	Самаева Марал Сайлаубековна	Меңгеруші	Жоғары	Екінші	13 жыл
2.	Тяглая Ирина Александровна	Әдіскер	Жоғары	Санаты жоқ	42 жыл
3	Чабанова Надежда Ильинична	Медбике	Арнайы орта	Жоғары	44 жыл
4	Сарбасова-Айгельдина Баян Тастемировна	Шаруашылық меңгерушісі	Жоғары	Санаты жоқ	11 жыл

«SABA-16» ЖШС - «Арай» балабақшасы қызметкерлерінің жеке істері құжаттаманы жүргізу талаптарына сай ресімделіп, жеке папкаларға салынған (кадрларды есепке алу жөніндегі жеке парақшалар, өтініштер, жеке еңбек шарттары, білімі туралы құжаттардың куәландырылған көшірмелері, жұмысқа қабылдау туралы бұйрықтардың көшірмелер, санат беру, біліктілікті арттыру курстарынан өту туралы куәліктің көшірмелері, еңбек кітапшалары, лауазымдық нұсқаулықтар, куәліктің көшірмелері және қажетті құжаттар). Сондай-ақ жеке құрам бойынша бұйрықтар кітабы және негізгі қызмет бойынша бұйрықтар кітабы, кадрлар бойынша бұйрықтар кітабы бар. Оларды жүргізу мемлекеттік және орыс тілдерінде жүзеге асырылады.

Қызметкерлердің еңбек кітапшалары мен жеке істері МДҰ меңгерушісінде сақталады, олардың қозғалысы арнайы журналдарда тіркеледі.

Мектепке дейінгі ұйымның барлық құрылымдарының барлық қызметкерлері үшін еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау жөніндегі Нұсқаулық тіркеумен уақтылы жүргізіледі. Қызметкерлер өздерінің лауазымдық міндеттерімен, ішкі тәртіп Ережелерімен, қауіпсіздік техникасымен және еңбекті қорғаумен таныстырылды.

Қорытынды:

Кадрлық әлеуетті талдау педагогикалық ұжымның тұрақтылығы туралы қорытынды жасауға мүмкіндік береді, бірақ барлық педагогтардың мектепке дейінгі бейінді білімі жоқ; оның білім беру және кәсіби деңгейінің өсуінің оң динамикасы. Жоғары білім деңгейінің жоғарылауы байқалады.

Ұсыныстар:

Жылдық жоспар кестесіне сәйкес педагогтердің біліктілігін арттыру курстарына жіберу.

Біліктілік деңгейін, атап айтқанда біліктілік санаты немесе жоғарылату санаты жоқ педагогтерді даярлау жолымен санаттылық деңгейін арттыруды қамтамасыз ету.

Педагогикалық шеберлікті арттыру және педагогтардың біліктілік санатын арттыру /растау курстарынан өту кестесін қатаң сақтау.

3.Тәрбиеленушілер контингенті

«SABA-16» ЖШС — «Арай» балабақшасында 2023-2024 оқу жылының соңында 6 жас тобы өз қызметін атқарды.

Жас құрамы мен оқыту тілі бойынша:

Орыс тілінде оқытатын «Фиксики» мектепалды даярлық тобы;

Орыс тілінде оқытатын «Болашақ» ересек тобы;

Қазақ тілінде оқытатын «Еркемай» ересек тобы;

Орыс тілінде оқытатын «Непоседы» ортаңғы тобы;

Қазақ тілінде оқытатын «Ақбота» ортаңғы тобы;

Қазақ тілінде оқытатын «Балбөбек» кіші тобы.

Топтардағы балалардың саны, кеткендер мен келгендерді ескере отырып, 20-25 баланы құрайды.

Жас критерийі бойынша топтар құрылады, баланың жасы ағымдағы жылдың 1 қыркүйегіне белгіленеді. Топтағы балалар саны нормаларға сәйкес.

Оқу жылының соңында жасы екі жылдан, бес жылға дейінгі тәрбиеленушілер контингенті-130 баланы құрады, олардың 45-і әртүрлі себептермен оқу жылы ішінде балабақшадан шығарылды. Балаларды қабылдау кезінде ұйым мен ата-аналар арасындағы өзара қарым-қатынасты айқындау және реттеу мақсатында мектепке дейінгі ұйымдар үшін білім беру қызметтерін көрсетудің үлгілік шарты жасалады.

Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары және 1-сыныпқа қабылданғанға дейін тәрбиеленушілердің үлгілік оқу бағдарламасын меңгеруі ұсынымдарға сәйкес жүзеге асырылады және сақталады. Бала 6 жасқа толғанда тәрбиеленуші мектепке 1 сыныпқа ауысады.

Топтарда мектеп жасына дейінгі баланың дамуы үшін қажетті материалдармен жабдықталған ойын аймақтары /орталықтары ұйымдастырылған: кітаптар, ойыншықтар, конструктор және т. б. Барлық ойын орталықтары балаларға қол жетімді, бұл мектеп жасына дейінгі балаларға өздері үшін қызықты әрекеттерді таңдауға және оларды күні бойы өзгертуге мүмкіндік береді.

Қорытынды:

Жас топтарын жинақтау жұмысы жас өлшемдеріне сәйкес жүргізіледі.

Тәрбиеленушілер контингенті әлеуметтік жағдайы жақсы отбасылардан тұрады.

Ұсыныстар:

Ережеге сәйкес балабақша тәрбиеленушілерінің 100% балабақшаға келу және топтардың толықтығы бойынша жұмыс жүргізу.

4. Оқу-әдістемелік жұмыс

Өзін-өзі бағалауды жүргізу кезінде оқу—әдістемелік жұмыстың нәтижелілігін анықтау мақсатында, оқу-әдістемелік құжаттамаға талдау жүргізілді.

Балабақшада оқу жүктемесінің рұқсат етілген ең жоғары көлемі ҚР мектепке дейінгі білім берудің үлгілік оқу жоспарларына, Қазақстан Республикасының 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына және мектепке дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытудың мемлекеттік бағдарламасына сәйкес келеді (Оқу жұмыс жоспары қоса беріледі).

2023-2024 оқу жылына арналған

бүлдіршін жасындағы балалардың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс жоспары

№	Ұйымдастырылған іс - әрекеті*	Қазақ тілінде оқытылатын «Балбөбек» кіші тобы (2 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру	Аптасына үш рет

	Дене шынықтыру**	Күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Күн сайын
3	Сенсорика	Күн сайын
4	Қоршаған ортамен танысу	Күн сайын
5	Сурет салу	Күн сайын
	Мүсіндеу	Күн сайын
	Жапсыру	Күн сайын
	Құрастыру	Күн сайын
6	Музыка	Аптасына бір рет
	Музыка***	Күн сайын

* Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

** Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

***Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыканы тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінеді.

2023-2024 оқу жылына арналған мектеп жасына дейінгі балалардың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс жоспары

№	Ұйымдастырылған іс - әрекет*	Қазақ тілінде оқытатын «Ақбота» ортаңғы тобы (3 жастағы балалар)	Орыс тілінде оқытатын «Непоседы» ортаңғы тобы (3 жастағы балалар)	Қазақ тілінде оқытатын «Еркемай» ересек тобы (4 жастағы балалар)	Орыс тілінде оқытатын «Болашақ» ересек тобы (4 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет	аптасына үш рет	аптасына үш рет	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру**	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
	Қазақ тілі	аптасына бір рет	аптасына бір рет	аптасына бір рет	аптасына бір рет
	Қазақ тілі***	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын

3	Сауат ашу негіздері/	-	-	-	-
4	Математика негіздері	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
5	Қоршаға ортамен танысу	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
	Мүсіндеу				
	Жапсыру				
	Құрастыру				
7	Музыка	аптасына бір рет	аптасына бір рет	аптасына екі рет	аптасына екі рет
	Музыка****	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын

* Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

** Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді

***Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

****Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыканы тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінеді.

**2023-2024 оқу жылына арналған
мектепалды даярлық «Фиксики» тобының
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың
оқу жұмыс жоспары
(5 жастағы балалар)**

№ п/п	Ұйымдастырылған іс-әрекет*/ Балалардың іс-әрекет	Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме/
1	Дене шынықтыру		3 сағат
	Дене шынықтыру**	Күн сайын	

2	Сөйлеуді дамыту		2 сағат
	Көркем әдебиет		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті	күн сайын	
	Қазақ тілі		2 сағат
	Қазақ тілі ***	күн сайын	
3	Сауат ашу негіздері		3 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет/	күн сайын	
4	Математика негіздері		3 сағат
	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	күн сайын	
5	Қоршаған ортамен таныстыру		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	күн сайын	
6	Сурет салу		1 сағат
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Кұрастыру		
	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	күн сайын	
7	Музыка		2 сағат
	Музыка ****	күн сайын	
8	Барлығы/		20 сағат

Ескерту:

*Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

**Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

***Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

****Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыка тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, шулы балалар

аспаптарында ойнау және басқа музыкалық іс-әрекетке уақыт бөлінеді.

Оқу-тәрбие процесін жүзеге асыру үшін әдістемелік әдебиет, балалар көркем әдебиеті бар. 2022-2023 оқу жылында балабақшадағы тәрбие—білім беру жұмысы МЖМБС ДББ негізінде жүзеге асырылды (ҚР БҒМ 2022 жылғы 5 тамыздағы №348 бұйрығы, мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы, ҚР БҒМ 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығы).

Жаңа нормативтік құжаттарды ескере отырып, жылдық жоспар, үлгілік оқу жоспарлары, жұмыс оқу жоспарлары, циклограммалар, балаларды дамытудың жеке карталары жасалады. Мектепке дейінгі ұйымның әкімшілігі мен педагогикалық ұжымы Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартын басшылыққа ала отырып, білім беру саласындағы мемлекеттік саясат қағидаттарын ұстанады.

2023-2024 оқу жылына арналған білім беру қызметін ұйымдастырудың басты ерекшелігі - ойын арқылы ұйымдастырылған іс - әрекет. Оқу-тәрбие процесін жоспарлау кезінде, циклограммаларда балалар іс-әрекетін ұйымдастырудың әртүрлі ойын формаларын, әдістері мен тәсілдерін күні бойы барлық режимдік сәттерде қолдану ескеріледі.

Педагогтар бала мен тәрбиеші арасында демократиялық серіктестік гуманистік қатынастар құруға, сондай-ақ оқушылардың жеке басының дамуына жағдай жасауға тырысады. Тұлғаға бағытталған тәсілмен баланың жеке басы оқыту бірінші орынға қойылады.

Инклюзивті білім беру білім беру салаларының бірі ретінде әрекет етеді. Барлық ерекше балалар өз қатарластарымен әлеуметтік және оқу өзара әрекеттесу тәжірибесін байытуды қажет етеді, бірақ әр бала оны дамыту үшін қолжетімді және пайдалы білім беру моделін таңдауы керек. Топтарда ерекше білім беруге қажеттіліктері бар балалар бар.

Балабақша қызметі барысында педагогикалық кеңестер стандартты емес түрде өткізілді: пікірталастар, іскерлік ойындар, шеберлік сыныптары, жұмыстың қорытындысы.

Оқу жылы ішінде балабақшамыздың педагогикалық ұжымы аудандық байқауларға белсенді қатысты:

Қазақстан Республикасы күніне арналған аудандық балалар патриоттық ән фестивалінде - 3 орын (музыкалық жетекші Чистякова А.О.),

«Мен оқыған ертегі» - 3 орын (Исабаева Ж.И., Мезенцева В.Г.),

«Үздік бюллетень» - 3 орын,

«Өнеріміз саған – Қазақстан» фестивалінде - 3 орын (Омарова Н.В., Исабаева Ж.И.).

Оқыту сапасын бақылау жылдық жоспарға сәйкес жүзеге асырылады. Бақылаудың тақырыптық, қорытынды, алдын - ала, жедел, жүйелі ағымдық түрлері. Тәрбие-білім беру процесін уақытылы, жүйелі және мақсатты бақылау кәсіби деңгейді, әдістемелік сауаттылықты арттыру бойынша жұмыста үлкен рөл атқарады. Балабақшаның бақылау жоспарлары ұйымдастырылған іс-әрекеттің, режимдік сәттердің, бос уақыттардың, ойын-сауықтың әртүрлі түрлері мен формаларын қарастырады. Тәрбиешілер режимдік сәттерге, іс – шараларға өзара баруды жүзеге асырады.

Қорытынды: педагогтар әлеуметтік құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған міндеттерді тиісті деңгейде шешеді.

Ұсыныстар: педагогтар аудандық, облыстық, республикалық деңгейлердегі тәжірибені жинақтау бойынша жұмысты жақсарту қажет.

5. Оқу-материалдық активтер.

Заңды мекенжайы: Қазақстан, Ақмола облысы, Атбасар ауданы, Атбасар қаласы, Элеваторная 1, пошта индексі 020400.

Нақты орналасқан жері: Қазақстан, Ақмола облысы, Атбасар ауданы, Атбасар қаласы, Стадионная 76, пошта индексі 020400.

Құрылтай құжаттары білім беру сайтында орналастырылған: <https://ds-aray.aqmoedu.kz>

Мектепке дейінгі ұйым 1976 жылы салынған екі қабатты типтік ғимаратта орналасқан, 2020 жылы балабақша ретінде жөндеу жұмыстарынан кейін, қайта қалпына келтірілді. Ғимарат іші жарық, су, кәріз бар. Сантехникалық жабдықтар қанағаттанарлық жағдайда. Топтарда өрт кезінде шығатын қосалқы есіктер бар. Музыка залы, әдіскер кабинеті, психолог пен логопедтің бірлескен кабинеті бар.

Мекемеде пандус, қоңырау түймесі орнатылған.

Жиһазбен және жабдықтармен жарақтандыру БҒМ 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығының талаптарына сәйкес келеді.

Ас блогы ғимараттың бірінші қабатында орналасқан. Ас блогы барлық қажетті жабдықтармен қамтамасыз етілген: екі камералы тұрмыстық тоңазытқыш - 1 дана, мұздатқыш - 2 дана, 6 оттығы бар электрпеші - 1 дана, кпэм қазандығы-1 дана, Ariston - су жылытқышы -1 дана, 2 секциялық қуыру шкафы-1, сөрелер -1, нан шкафы -1.

Қойма ғимараттың ішінде орналасқан және санитарлық нормаларға сәйкес келеді. Барлық өнімдерге сертификаттар, ветеринарлық анықтамалар бар.

Кір жуатын бөлмеде автоматты түрде басқарылатын машина, үтік үстелі, бір үтік бар.

Медициналық блок изолятордан және медбикенің жұмыс кабинетінен тұрады. Ол Санитариялық Ережелерге сәйкес жабдықталған: тоңазытқыш, бір медициналық үстел, кушетка, бой өлшегіш, медициналық шкаф, шам және бактерицидтік сәулелендіргіш.

Кастеляншаның тігін машинасы бар. Таза, жуылған төсек орындарды, сүлгілерді сақтайтын арнайы сөре бар. Апта сайын төсек орындарды ауыстыру қарастырылған. Қойма үй-жайларында жұмыс істеу үшін қажетті жабдық бар.

Топтық бөлмелер мен жатын бөлмелер бір-бірінен бөлек орналасқан. Жатын бөлмелерде екі қабатты керуеттер бар. Қабылдау бөлмелерінде сыртқы киімдерге арналған жеке шкафтар мен аяқ киімге арналған сөрелер бар.

Жуынатын бөлмеде барлық қажетті сантехникалық жабдықтармен жабдықталған: балалар дәретханасы, жуынуға арналған раковиналар. Топтар ойын алаңдарымен жабдықталған. Әр топта теледидар бар. Сонымен қатар, топ ішінде үстел, орындықтар, ойыншықтарға, кеңсе тауарларына, әдістемелік әдебиетке арналған шкафтар бар.

Әр жас тобы үшін серуендеуге арналған жеке ойын алаңы бар, онда ойын жабдықтары орналасқан: үйшіктер, құмсалғыштар, әткеншектер, сырғананақтар.

«Арай» балабақшасында балабақша үй-жайларын ұтымды және тиімді пайдалану бойынша, барлық шаралар қабылданды. Балаларды дамыту және сауықтыру үшін барлық қажетті жағдай жасалған.

Балалар музыкалық аспаптарымен, техникалық оқыту құралдарымен жабдықталған музыка залы бар: синтезатор, микрофон, интерактивті панель, белсенді араластырғыш пульт. Музыка залында арнайы жабдықталған бөлмеде декоративті материалдар, баннерлер сақталады.

Балабақшада музыка залы спорт залымен біріктірілген. Спорт залы балалардың негізгі физикалық қозғалыстарын игеру үшін қажетті материалдармен жабдықталған: швед қабырғасы, орындықтар, төсеніштер, арқандар, доптар, секіртпелер.

Әдістемелік кабинетте екі компьютер, ноутбук, принтер бар.

Қорытынды:

МДҰ оқу-материалдық базасы мектепке дейінгі білім беру бағдарламасының және Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарын орындауға, ұсынылатын білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз етуге мүмкіндік береді. Мектепке дейінгі ұйымның қолданыстағы пайдалы алаңы санитарлық нормаларға сәйкес келеді.

Кемшіліктері:

Дене шынықтыру және сауықтыру бойынша тиімді жұмысты ұйымдастыру, инновациялық технологияларды енгізу үшін, спорттық заманауи снарядтармен, тренажерлармен толықтыру қажет.

Оқу – білім беру процесін сапалы жүргізу үшін, әдістемелік әдебиеттермен, көрнекі құралдармен толықтыру қажет.

Ұсыныстар:

Психолог кабинетін әдістемелік әзірлемелермен және демонстрациялық материалдармен толықтыру.

6. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры.

Компьютерлік техниканың болуы педагогтарға балалармен сараланған жұмыс жүргізуге, жеке карточка-тапсырмаларды әзірлеуге мүмкіндік береді. Балабақшада интернетке шығу мүмкіндігі бар.

Балабақшадағы цифрлық техника:

Компьютерлер -4 (4 компьютерде интернетке шығу мүмкіндігі бар);

принтерлер -3;

ноутбук -1

сканерлер -4

теледидарлар -6;

интерактивті панель-1

музыкалық динамик – 2

Кітапхана қоры жыл сайын мемлекеттік және орыс тілдеріндегі әдістемелік және нормативтік-анықтамалық әдебиеттермен толықтырылады.

Ұсыныстар: кітапхана қорын электрондық және магниттік тасымалдағыштардағы оқу, оқу-әдістемелік, ғылыми, анықтамалық әдебиеттермен қамтамасыз ету жөніндегі жұмысты жалғастыру, сондай-ақ ғылыми-танымдық сипаттағы бейнетекә мен фонотеканы толықтыру.

Ұйымның ойын материалының базасын жақсарту.

7. Тәрбиеленушілердің білімін бағалау.

Балалардың бағдарламаны меңгеруін анықтау үшін, Үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру бойынша, балалардың дағдылары мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдардан балалардың құзыретті даму индикаторлары пайдаланылады.

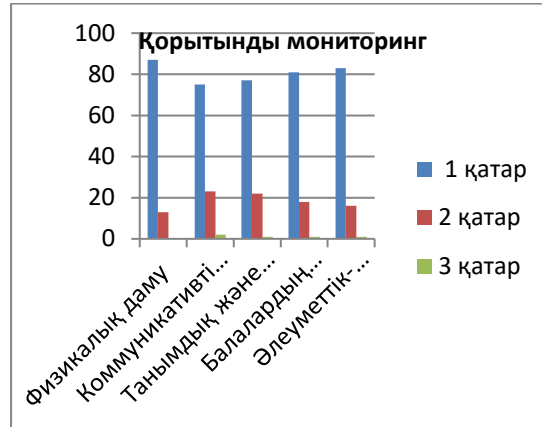
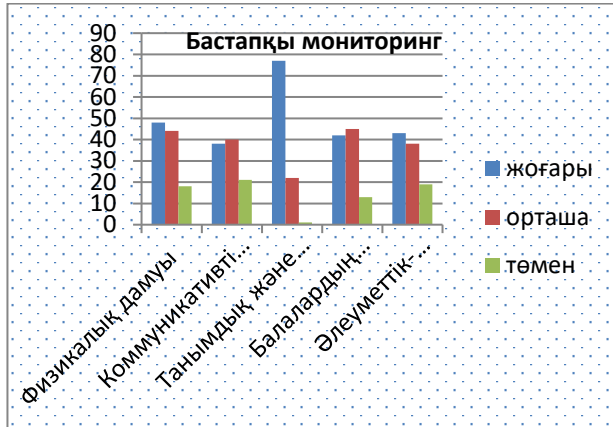
Балалардың білімін бағалау әр түрлі бақылаулар, әңгімелесулер, балалар

жұмысын жеке немесе кіші топтар бойынша талдау арқылы жүзеге асырылады. Нәтижесі педагогикалық кеңестерде оқылады. Индикаторлардың қорытындысы бойынша тәрбиешілер мен педагогтардың одан әрі қызметі жоспарланады. Балалардың құзыретті даму индикаторларының нәтижесін талдау, тәрбиешілерге тәрбие мен дамудың әдістері мен тәсілдерін, ұйымдастырудың формаларын таңдауда сараланған тәсілді жүзеге асыру үшін әр баланың деңгейін анықтауға көмектеседі.

Педагогтардың балалармен жұмысының тиімділігінің көрсеткіші бағдарламалық

тапсырмаларды игеру болып табылады. 2023-2024 оқу жылының қазан-мамыр аралығында дамудың төмен деңгейін көрсеткен балалармен жеке түзету жұмыстары жоспарланған. Барлық тапсырмалар коммуникативті, танымдық, физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамытатын дидактикалық ойындар мен жаттығуларға негізделген.

Қорытынды мониторинг мынадай нәтижелерді көрсетті:



Қорытынды:

Жалпы, барлық топтардың балаларының білімді игеру сапасын талдау олардың бағдарламалық мазмұнның негізгі минимумын жеткілікті деңгейде меңгергенін көрсетті. Бағдарламалық материалды игерудің төмен деңгейінің көрсеткішіне, жиі ауыратын балалар мен балабақшаға жүйелі түрде бармайтын балалар кірді. Барлық бағыттар бойынша құзыреттілікті дамыту индикаторларын игеру көрсеткіштерінің өсу серпіні бар. Мониторинг қорытындылары МЖМБС талаптары барлық бағыттар бойынша орындалатынын көрсетеді.

Кемшіліктері: балалардың жеке даму жоспарын құру кезінде педагогтар қиындықтарға тап болады.

Ұсыныстар: балалардың жеке даму жоспарларын құру және жеке-сараланған тәсілді жүзеге асыру бойынша, педагогтардың кәсіби шеберлігін арттыру.

8.Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары.

Өзін-өзі бағалау және балабақша ұжымының жұмысын талдау келесі кемшіліктерді анықтады:

- 1.Бейінді мектепке дейінгі білімі бар педагогтардың төмен пайызы. Бейінді білім беру қажеттілігін түсіндіру бойынша жұмыс жүргізу.
2. Педагогтардың біліктілік деңгейі жеткіліксіз. ПББ тапсыру кезінде педагогтердің даярлығын арттыру үшін мектепке дейінгі білім берудің нормативтік құжаттарын зерделеу бойынша оқыту әдістемелік кеңестерін жүргізу.
- 3.Аудандық, облыстық және республикалық маңызы бар іс-шараларға қатысатын педагогтар жеткіліксіз. Әдіскер педагогтардың аудандық, облыстық, республикалық семинарларға, байқауларға қатысуына үнемі мониторинг жүргізіп отырсын.

9. Балабақша қызметін өзін-өзі бағалау бойынша қорытындылар мен ұсыныстар.

«Арай» балабақшасы өз қызметін Қазақстан Республикасының Білім беру саласындағы нормативтік құжаттарға сәйкес атқарады. Білім беру ұйымында құрылтай құжаттары, білім беру ұйымы қызметінің ішкі тәртібін реттейтін құжаттар, білім беру процесін ұйымдастыру жөніндегі өкімдік құжаттар бар. Кадрлық әлеуетті талдау барлық педагогтардың негізгі педагогикалық білімі

бар деген қорытынды жасауға мүмкіндік береді.

Жас топтарын жинақтау жас санатына сәйкес келеді. Тәрбиеленушілер контингенті әлеуметтік жағдайы жағынан қолайлы. Толық отбасылардан шыққан балалар саны басым. Негізінен, ата-аналар білімді, бала тәрбиесінде тәжірибесі бар.

Мектепке дейінгі мекемеде бірыңғай денсаулық сақтау кеңістігі құрылды. Күнделікті өмірде денсаулық сақтау элементтері үнемі қолданылады: тыныс алу гимнастикасы, ұйқыдан кейінгі ояну гимнастикасы, саусақ гимнастикасы, көзге арналған гимнастика. Балалардың өз денсаулығына саналы көзқарасын тәрбиелеу бойынша жұмыстар жүргізілуде.

Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес мемлекеттік тілді үйренуге, адамгершілік-патриоттық, құқықтық тәрбиеге, өз Отанына деген сүйіспеншілікке және өз тарихын құрметтеуге көп көңіл бөлінеді.

МДҰ оқу-материалдық базасы Мектепке дейінгі білім беру бағдарламаларының және Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарын орындауға, ұсынылатын білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз етуге мүмкіндік береді.

Ұсыныстар:

1. Біліктілік деңгейін, атап айтқанда, біліктілік санаты жоқ немесе біліктілік санатын арттыратын педагогтерді даярлау арқылы санат деңгейін арттыруды қамтамасыз ету.
2. 2023 жылдан 2025 жылға дейін жоғары мектепке дейінгі білімі бар педагогтардың үлесін ұлғайту.
3. Педагогтарды аудандық, республикалық семинарлар мен конференцияларға қатысуға ынталандыру.
4. Ғылыми-әдістемелік журналдарда мақалалар мен жұмыс тәжірибесін жариялау.
5. Кестеге сәйкес педагогтарды біліктілікті арттыру курстарына жіберу.
6. Тәрбиешілер орталықтарды толықтырып, оларды балаларға арналған қолжетімді орындарға орналастыру.
7. Барлық қол жетімді нысандар мен құралдар арқылы баланың коммуникативті

құзыреттілігін дамытуды жалғастыру.

8. Бірлескен ойын, практикалық, зерттеу және іздену қызметі арқылы баланың танымдық қызығушылығын дамыту.

Өзін-өзі бағалау нәтижелері педагогикалық кеңестің отырысында жарияланды. «SABA-16» ЖШС - «Арай» балабақшасы қызметінің деңгейі бағалау критерийлерінің жалпы балл сомасы бойынша 31 баллмен анықталды.

Бұл есептегіш «жақсартуды қажет етеді» деңгейі мен баллға сәйкес келеді.

Комиссия төрайымы:

Балабақша меңгерушісі: Самаева М.С.

Комиссия мүшелері:

Әдіскер: Тяглая И.А.

Логопед: Данилочкина Н.Н.

Тәрбиеші: Дүйсенбі Н.

Хатшы: Омарова Н.В.



**Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу
бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметін
бағалауға арналған өлшемшарттар
«SABA - 16» ЖШС - «Арай» балабақшасы**

p/c №	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	95 - 99 %	4
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей)үлесі	100 %	5
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	95 - 99 %	4
4	Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы	100 %	5
5	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №4 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау	95 - 99 %	4
6	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына (нормативтік құқықтық	95 - 99 %	4

	актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету		
7	Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)	100 %	5
Барлығы:			31 балл

Ескерту. Білім беру ұйымы қызметінің нәтижелерін бағалау үшін білім беру қызметтерін көрсету сапасының бес деңгейі белгіленген:

етеді – 30-дан 34 балға дейін, төмен – 30 балдан төмен - мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары үшін;

2) үлгілі – 55-тен 65 балға дейін, жақсы – 45-тен 54 балға дейін, жақсартуды қажет етеді – 35-тен 44-балға дейін, төмен – 35 балдан төмен – бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары үшін;

3) үлгілі – 65-тен 75 балға дейін, жақсы – 55-тен 64 балға дейін, жақсартуды қажет етеді – 40-тан 54 балға дейін, төмен – 40 балдан төмен – техникалық және кәсіптік білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары үшін;

4) үлгілі – 70-тен 80 балға дейін, жақсы – 60-тан 69 балға дейін, жақсартуды қажет етеді – 45-тен 59 балға дейін, төмен – 45 балдан төмен – орта білімнен кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары үшін.

Балабақша меңгерушісі:

Самаева М.О.



**«SABA-16» ЖШС – «Арай» балабақшасының
өзін-өзі бағалау қорытындысы бойынша
құжаттардың сілтемелер тізімі**

№	Өзін-өзі бағалаудың бөлімдері	Өзін-өзі бағалау материалдары	Сілтеме
1	Білім беру ұйымдарының жалпы сипаттамасы	Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама	https://ds-aray.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/13/130624_133236_spravka-pereregistracii2024g-1.PDF
		Басшы лауазымына тағайындау туралы заңды тұлға өкілінің бұйрығы	https://ds-aray.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/13/130624_132709_prikaz-o-naznachenii-direktora-2024g-1.PDF https://ds-aray.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/3/030524_115020_prikaz-o-naznachenii-zaveduyuschey.pdf
		Білім беру ұйымының Жарғысы	https://ds-aray.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/13/130624_133055_ustav-2024-g.pdf
		Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту саласындағы қызметтің басталуы немесе тоқтатылуы туралы хабарлама	https://ds-aray.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/2/020524_145950_5-uvedomleniya-o-nachale-deyatelnosti.pdf
		Медициналық кабинеттің лицензиясы	https://ds-aray.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/2/020524_170643_6-licenziya-medicinskaya-deyatelnosti.pdf
2	Кадрлық әлеуетті талдау	Педагог кадрлармен жасақталғандығы туралы мәліметтер	https://ds-aray.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/18/180624_125109_prilogheniya-2-2024.pdf
		Педагогтардың білімі туралы құжаттар	<i>Самаева Марал Сайлаубековна- меңгеруші,</i> <i>қазақ тілі мұғалімі</i> /public/files/2024/6/18/180624_164643_samaeva-ms-2023-2024.pdf <i>Тяглая Ирина Александровна- әдіскер,</i> <i>педагог-психолог</i> /public/files/2024/6/18/180624_164753_tyaglaya-ia2023-2024.pdf <i>Чистякова Антонина Олеговна – музыка жетекшісі</i> /public/files/2024/6/18/180624_164824_chistyakova-ao2023-2024.pdf <i>Данилочкина Нина Николаевна-логопед</i> /public/files/2024/6/18/180624_164903_danilochkina-nn2023-2024.pdf <i>Жаманбаева Неля Руслановна-дене</i>

			шыңықтыру нұсқаушысы /public/files/2024/6/18/180624_164938_ghamanbaeva-nr2023-2024.pdf Рымхан Амина Аманкелдіқызы-дене шыңықтыру нұсқаушысы /public/files/2024/6/18/180624_165034_rymhan-aa2023-2024.pdf Алишмбаева Динара Бисимбаевна-тәрбиеші /public/files/2024/6/18/180624_165245_alshimbaeva-db2023-2024.pdf Бауэр Ольга Анатольевна- тәрбиеші /public/files/2024/6/18/180624_165354_bauer-oa2023-2024.pdf Буряк Мария Алексеевна-тәрбиеші /public/files/2024/6/18/180624_165511_buryak-ma2023-2024.pdf Газизова Алсу Гайнутдиновна- тәрбиеші /public/files/2024/6/18/180624_165552_gazizova-a-g2023-2024.pdf Дүйсенбі Назігул- тәрбиеші /public/files/2024/6/18/180624_165650_dysenb-n2023-2024.pdf Зейнуллина Ляззат Жарлыковна- тәрбиеші /public/files/2024/6/18/180624_165728_zeynullina-lgh2023-2024.pdf Исабаева Жанар Исаковна- тәрбиеші /public/files/2024/6/18/180624_165849_isabaeva-ghi2023-2024.pdf Калкенова Гүльсара Максұтовна-тәрбиеші /public/files/2024/6/18/180624_171417_kalkenova-gm2023-2024.pdf Кимбаева Нарзангуль Кубешовна-тәрбиеші /public/files/2024/6/18/180624_171754_kimbaeva-nk2023-2024.pdf Латыпова Алмагуль Канатовна- тәрбиеші /public/files/2024/6/18/180624_172035_latypova-ak2023-2024.pdf Мезенцева Валерия Германовна- тәрбиеші /public/files/2024/6/18/180624_172211_meze
--	--	--	---

			nceva-vg2023-2024.pdf <i>Омарова Надежда Владимировна-тәрбиеші</i> /public/files/2024/6/18/180624_172340_omarov-nv2023-2024.pdf <i>Сапарғалиева Асем Қайратовна- тәрбиеші</i> /public/files/2024/6/18/180624_172444_sapargalieva-ak2023-2024.pdf
		Штаттық кесте	https://ds-aray.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/3/030524_120237_shtatnoe-raspisanie-23.PDF
		Біліктілікті арттыру жөніндегі мәліметтер	Вторая квалификационная категория преподаватель казахского языка-Самаева М.С.pdf Педагог-модератор логопед-Данилочкина Н.Н.pdf Первая квалификационная категория воспитателя- Дүйсенбі Н.pdf Вторая квалификационная категория воспитателя- Газизова А.Г.pdf Тяглая И.А.pdf Данилочкина Н.Н.pdf Газизова А.Г.pdf Мезенцева В.Г.pdf Зейнуллина Л.Ж.pdf Дүйсенбі Н.pdf Латыпова А.К.1.pdf Латыпова А.К.2.pdf Кимбаева Н.К.pdf Исабаева Ж.И.pdf Омарова Н.В.1.pdf Омарова Н.В.2.pdf Сапарғалиева А.К.pdf Бауэр О.А.pdf Буряк М.А.1.pdf Буряк М.А.2.pdf
3	Тәрбиеленушілер контингенті	Тәрбиеленушілер контингентінің тізімі	https://ds-aray.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/20/200624_113702_priloghenie-3.pdf
4	Оқу-әдістемелік жұмыс	Оқу жұмыс жоспары	/public/files/2024/6/13/130624_140546_rup-na-kaz-yaz.pdf
		Түсіндірме жазба	/public/files/2024/6/20/200624_123055_poyas

			nitzap-2023-2024-god-na-kaz-yaz.pdf
		Жылдық жоспары	/public/files/2024/6/20/200624_112306_godovoy-plan-kaz-2023-2024.pdf
		Ұйымдастырылған қызметтің перспективалық жоспарлары	• <i>"Балбөбек" орта қазақ тобы:</i> /public/files/2024/6/12/120624_110540_perspektivnyy-plan-balbobek-2023-2024.pdf • <i>"Ақ-бота" орта қазақ тобы:</i> /public/files/2024/6/12/120624_110653_perspektivnyy-plan-akbota-2023-2024.pdf • <i>"Непоседы" орта орыс тобы:</i> /public/files/2024/6/12/120624_110720_perspektivnyy-plan-neposedy-2023-2024.pdf • <i>"Еркемай" ересек қазақ тобы:</i> /public/files/2024/6/12/120624_110751_perspektivnyy-plan-erkemay-2023-2024.pdf • <i>"Болашақ" ересек орыс тобы:</i> /public/files/2024/6/12/120624_110916_perspektivnyy-plan-bolashak-2023-2024.pdf • <i>"Фиксики" мектепалды даярлық тобы:</i> /public/files/2024/6/12/120624_110948_perspektivnyy-plan-fiksiki-2023-2024.pdf
		Оқу – тәрбие процесінің циклограммалары	• <i>"Балбөбек" орта қазақ тобы:</i> /public/files/2024/6/12/120624_111108_ciklogramma-balbobek-2023-2024.pdf • <i>"Ақ-бота" орта қазақ тобы:</i> /public/files/2024/6/12/120624_111259_ciklogramma-abota-2023-2024.pdf • <i>"Непоседы" орта орыс тобы:</i> /public/files/2024/6/12/120624_111357_ciklogramma-neposedy-2023-2024.pdf • <i>"Еркемай" ересек қазақ тобы:</i> /public/files/2024/6/12/120624_111456_ciklogramma-erkemay-2023-2024.pdf • <i>"Болашақ" ересек орыс тобы:</i>

		/public/files/2024/6/12/120624_111602_ciklogramma-bolashak-2023-2024.pdf "Фиксики" мектепалды даярлық тобы: /public/files/2024/6/12/120624_111703_ciklogramma-fiksiki-2023-2024.pdf
	Педагог-психологтың жылдық жоспары	https://ds-array.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/18/180624_185829_godovoy-plan-psiholog-2023-2024.pdf
	Педагог-психологтың циклограммасы	https://ds-array.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/18/180624_185933_ciklogramma-psihologa-2023-2024.pdf
	Логопедтің жылдық жоспары	https://ds-array.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/18/180624_190105_godovoy-plan-logoped-2024.pdf
	Сөйлеу тілі жалпы дамымаған III деңгейлі балалармен жұмыс жасауға арналған перспективалық жоспар	https://ds-array.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/18/180624_190233_perspektivnyy-plan-onr-3-urovnnya.pdf
	Сөйлеу тілінің фонетико-фонематикалық жетілмеуі бойынша перспективалық жоспары	https://ds-array.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/18/180624_190312_perspektivnyy-plan-ffnr.pdf
	Қазақ тілі оқытушысының перспективалық жоспары	"Ақ-бота" орта қазақ тобы: /public/files/2024/6/19/190624_182711_abota-pers-plan-kaz-yaz.pdf "Непоседы" орта орыс тобы: /public/files/2024/6/19/190624_182740_neposedy-pers-plan-kaz-yaz.pdf "Еркемай" ересек қазақ тобы: /public/files/2024/6/19/190624_182807_erke-may-pers-plan-kaz-yaz.pdf "Болашақ" ересек орыс тобы: /public/files/2024/6/19/190624_182839_bolasha-pers-plan-kaz-yaz.pdf "Фиксики" мектепалды даярлық тобы:

			/public/files/2024/6/20/200624_113233_fiksiki-pers-plan-kaz-yaz-23-24.pdf
		Дене шынықтыру нұсқаушысының перспективалық жоспары	• "Ақ-бота" орта қазақ тобы: /public/files/2024/6/18/180624_193401_pgh-ak-bota-2merged.pdf • "Непоседы" орта орыс тобы: /public/files/2024/6/18/180624_193710_pp-neposedy-1merged.pdf • "Еркемай" ересек қазақ тобы: /public/files/2024/6/18/180624_193727_erke-may-pp-2merged.pdf • "Болашақ" ересек орыс тобы: /public/files/2024/6/18/180624_193743_pp-bolashakmerged.pdf • "Фиксики" мектепалды даярлық тобы: /public/files/2024/6/18/180624_193804_pp-fiksiki-1merged.pdf
		Музыка жетекшісінің перспективалық жоспары	• Перспективный план: https://ds-array.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/20/200624_153433_vse-perspektivnye-plan-muzykalynogo-rukovoditelya-2023-2024.pdf • Циклограмма: /public/files/2024/6/18/180624_195657_muz-ruk-ciklogramma.pdf
		Күн тәртібі	https://ds-array.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/18/180624_195805_reghim-2023-2024-god.pdf
		ҰӘ кестесі	https://ds-array.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/18/180624_195900_raspisanie-2023-2024-na-rusyaz.pdf
		Педагогикалық кеңестің хаттамасынан үзінді	https://ds-array.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/18/180624_200330_vypiska-iz-ped-soveta-2024.pdf
5	Оқу-материалдық активтер	Жабдық және жиһазбен қамтамасыз ету туралы мәліметтер	https://ds-array.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/18/180624_200929_priloghenie-4.pdf

		Жабдық пен жиһазға арналған жүкқұжаттар	https://ds-aray.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/19/190624_190821_scan-18-iyunorganized.pdf
		Түгендеу жүргізу туралы бұйрық	https://ds-aray.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/19/190624_184118_invent-prikaz-2023-2024.pdf
		Негізгі құралдарды түгендеу актісі	https://ds-aray.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/19/190624_190141_scan-29-fevr-2-1.pdf
6	Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры	Оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы мәліметтер	https://ds-aray.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/18/180624_200839_priloghenie-5.pdf
7	Тәрбиеленушілердің білімін бағалау	Тәрбиеленушілердің даму мониторингінің (бастапқы) нәтижелері	https://ds-aray.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/13/130624_140052_1-startovyy.pdf
		Тәрбиеленушілердің даму мониторингінің (аралық) нәтижелері	https://ds-aray.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/13/130624_140118_2-promeghutochnyy.pdf
		Тәрбиеленушілердің даму мониторингінің (қорытынды) нәтижелері	https://ds-aray.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/13/130624_140155_3-itogovyy-svod.pdf
		Баланың жеке даму карталары	• "Балбөбек" кіші қазақ тобы: /public/files/2024/6/13/130624_135129_gheke-damu-kartasy-balbobek2023-2024.pdf • "Ақ-бота" орта қазақ тобы: /public/files/2024/6/13/130624_135157_gheke-damu-kartasy-abota-2023-2024.pdf • "Непоседы" орта орыс тобы: /public/files/2024/6/13/130624_135228_individualynye-karty-neposedy-2023-2024.pdf • "Еркемай" ересек қазақ тобы: /public/files/2024/6/13/130624_135300_gheke-damu-kartasyerkemay-2023-2024.pdf • "Болашақ" ересек орыс тобы: /public/files/2024/6/13/130624_135326_individualynye-karty-bolashak-2023-2024-gg.pdf • "Фиксики" мектепалды даярлық тобы : /public/files/2024/6/13/130624_135350_individualynye-karty-fiksiki-2023-2024.pdf