



**2024 жылына арналған жалпы сөйлеудің тіл дамымауының 3 деңгей балаларымен
логопедиялық жұмысының перспективалық күнтізбелік-тақырыптық жоспар**

Перспективный календарно-тематический план логопедической работы

для детей с ОНР 3 уровня

на 2024 год

Месяц	Лексическая тема	Формирование фонетической стороны речи		Лексико-грамматический строй речи	Связная речь
Январь 24-25.01 24	Домашние животные	Уточнение артикуляции и произношения звука [у]и (а)		Усвоение названий детёнышей животных. Составление предложений со значением противопоставления. Употребление существительных в единственном и множественном числе. Употребление существительных с прилагательными.	Составление рассказа «Лошадь» по опорным картинкам
31.01.-1.02.24	Дикие животные наших лесов	Уточнение артикуляции и произношения звука [и]		Подбор прилагательных к слову <i>животные</i> . Усвоение категории творительного и родительного падежа. Усвоение притяжательных прилагательных, падежных окончаний. Употребление конструкций с предлогом <i>с</i> .	Составление рассказа – описания «Лиса»
Февраль 7-8.02.2024	Дикие животные холодных и жарких стран	Уточнение артикуляции и произношения звука [м]		Составление предложений со значением противопоставления по двум опорным картинкам. Составление предложений с союзом <i>потому что</i> . Предлог <i>за</i> Дифференциация животных севера и юга. Обучение описательному рассказу по образцу. Употребление сущ. В родительном падеже.	Составление рассказа – сравнения «Белый медведь и жираф»
14-15.02.2024	Рыбы	Уточнение артикуляции и произношения звука [о]		Подбор глаголов к слову <i>рыба</i> , формирование обобщающих понятий у детей. Расширение лексического запаса по изучаемой теме. Формирование навыка словообразования, употребление существительных с увеличительными суффиксами <i>-ище, -ища</i> .	Составление по картинке рассказа – описания «Щука»
21-22.02.2024	Наше село	Уточнение артикуляции и произношения звука [ы]		Расширение и уточнение представлений об окружающем мире. Развитие диалогической речи(формирование умения отвечать на вопросы по картине.	Составление рассказа – описания «Наше село» по опорным предметным картинкам
28-29.02.2024	Наша улица	Уточнение артикуляции и		Озеленение нашей улицы. Парк, сквер, клумбы, газон. Знать, что деревья и цветы специально сажают и	Рассказ «Дети на улице»

		произношения звука [п]		ухаживают за ними. Воспитание бережного отношения к посадкам.	
Март 6-7.03.2024	Дом и его части	Уточнение артикуляции и произношения звука [т]		Подбор однородных сказуемых к слову <i>дом</i> . У Предлоги <i>с</i> и <i>со</i> . Употребление существительных в родительном падеже множественного числа	Рассказ «Как дом родился?».
13-14.03.2024	Мебель	Уточнение артикуляции и произношения звука [к]		Подбор определений к слову <i>мебель</i> .. Употребление предлогов: <i>для, из, со, из-за, из-под, с</i> .	Выполнение многоступенчатых инструкций логопеда.
20..03.2024	Моя семья	Уточнение артикуляции и произношения звука [х]		Составление предложений с предлогом <i>с</i> . Составление предложений со значением противопоставления. Формирование понятия о старших и младших членах семьи	«Расскажи о себе». Составление рассказа о своей семье, опираясь на картинки подсказки
27-28.03.2024	Профессии	Уточнение артикуляции и произношения звука [с]		Подбор подходящих по смыслу определений. Формирование навыка словообразования. Закрепление названий профессий	Составление рассказа о профессиях родителей по вопросам логопеда
Апрель 3-4.04.2024	Хлеб	Уточнение артикуляции и произношения звука [б]		Подбор прилагательных и образование родственных слов к слову <i>хлеб</i> . Составление предложений с предлогом <i>за</i> . Закрепление обобщающих понятий <i>хлебоизделия, хлебобродукты</i>	Рассказ «Батон»
10-11.04.2024	Транспорт	Уточнение артикуляции и произношения звука [в]		Словообразование существительных путём сложения основ. Составление предложений с предлогом <i>над</i> по двум опорным словам и картинкам.	Составление рассказа – описания «Папа купил автомобиль»
17-18.04.2024	Весна	Уточнение артикуляции и произношения звука [г]		Подбор прилагательных к слову <i>весна</i> . Употребление сложных предложений с союзом <i>потому что</i> .	Составление рассказа «Пришла весна» с опорой на картинки - символы
	Насекомые	Уточнение		Подбор глаголов к слову <i>насекомые</i> . Составление	Рассказ «Как бабочка

24-25.04.2024		артикуляции и произношения звука [д]		предложений со значением противопоставления. Употребление слов с увеличительными оттенками. Согласование существительных с числительными	летала». Формирование усвоения предлогов <i>под, из-под</i>
Май 08.05.2024	Школа	Уточнение артикуляции и произношения звука [з]		Согласование числительных с существительными. Образование существительных женского рода. Подбор родственных слов.	Чтение и пересказ рассказа Л.Н. Толстого «Филиппок»
15-16.05.2024	Лето	Уточнение артикуляции и произношения звука [ш]		Подбор прилагательных к слову <i>лето</i> . Составление предложений с предлогами <i>над, между, из-за, около</i> .	Составление предложений о дружбе по двум опорным предметным картинкам
22-23.05.2024					
29-30.05.2024					
		Уточнение артикуляции и произношения звука [н]			
Сентябрь	Осень	Уточнение артикуляции и произношения звука [ж]		Формирование номинативного словаря (словарь существительных) по теме «Осень». Образование множественного числа существительных.	Составление связного рассказа «Осень» по картинке
	Овощи	Уточнение артикуляции и произношения звука [л]		Закрепление категории родительного падежа множественного числа. Образование множественного числа существительных. Развитие диалогической речи. Расширение словаря по теме.	Составление описательного рассказа «Помидор» по картинкам символам
Октябрь	Фрукты	Уточнение артикуляции и произношения звука [ф]		Усвоение употребления в речи предлога <i>возле</i> . Развитие диалогической речи. Расширение словаря по теме. Развитие логического мышления. Закрепление относительных прилагательных по теме	Составление рассказа - описание «Апельсин» по вопросам логопеда
	Сад – огород	Уточнение артикуляции и произношения звука [ц]		Образование множественного числа существительных. Развитие диалогической речи.	Рассказ – сравнение «Огурец и персик». Учить детей самостоятельно составлять рассказ, используя накопленный речевой материал

	Лес	Уточнение артикуляции и произношения звука [ч']		Согласование числительных с существительными. Развитие слухового восприятия и логического мышления. Формирование навыка словоизменения и словообразования	Рассматривание иллюстраций «Лес» и составление рассказа по ней
	Грибы и ягоды	Уточнение артикуляции и произношения звука [щ']		Образование относительных прилагательных от существительных. Употребление распространённых предложений и предлогов <i>в, за, из</i>	Составление рассказа «Грибы и ягоды»
Ноябрь	Перелётные птицы	Уточнение артикуляции и произношения звука		Усвоение знаний детей о частях тела птицы. Уметь связывать изменения в живой и неживой природе с изменениями внешних условий: постепенное замирание жизни растений вызвано похолоданием; отлет птиц связан с исчезновением насекомых	Составление рассказа «Ласточка и ястреб» по опорным предметным картинкам
	Зимующие птицы	Дифференциация звуков [л] и [р]. Уточнение артикуляции и произношения звука [й]		Образование слов с уменьшительно – ласкательными суффиксами. Активизация глаголов по теме. Закрепление знаний детей о частях тела птицы. Совершенствование грамматического строя. Развитие диалогической речи.	Составление рассказа – описания «Воробей» по опорным предметным картинкам
	Части тела	Дифференциация звуков [с] и [ш]		Составление и употребление в речи предложений с предлогом <i>для</i> . Согласование существительных с числительными	Сказка «Великан и Гномик». Образование слов с увеличитель-ными и ласкательными оттенками
	Посуда	Уточнение артикуляции и произношения звука [э]		Образование сущ. Мн.ч. в именительном падеже ,ед и мн.ч глаголов настоящего времени..Составление предложений со значением противопоставления. Уточнить значение слов названий предметов посуды	«Сказка о чайнике». Выучить или придумать аналогичную о каком-либо предмете посуды

Декабрь	Продукты питания	Закрепление пройденных звуков		Составление предложений со значением противопоставления. Усвоение употребления предлога <i>для</i> . Развитие слухового внимания.	Пересказ рассказа «Что вкуснее?»
	Одежда, обувь, головные уборы	Закрепление пройденных звуков		Усвоение словаря по изучаемой теме, усвоение глагола <i>надеть</i> , подбор прилагательных к слову <i>одежда</i> . Знакомство с деталями одежды, обуви, головных уборов. Усвоение категории родительного падежа. Усвоение конструкций с предлогом <i>с</i> .	Составление описательных рассказов
	Зима			Подбор однородных определений к слову <i>зима</i> , образование новых слов. Согласование прилагательных с существительными в форме единственного числа именительного падежа. Составление сложных предложений со значением противопоставления. . Привлечение внимания детей к предстоящим изменениям в природе: день стал короче чем осенью, солнце греет мало, земля покрывается снегом, а водоемы — льдом, часто бывают морозы, деревья и кустарники стоят без листьев; насекомых нет, птиц мало, выпал снег.	Пересказ рассказа «Гостя - зима» с опорой на вопросы логопеда. Усвоение переносного значения слов.
	Новогодний праздник			Согласование числительных с существительными. Употребление глаголов в форме будущего простого и сложного времени с частицей <i>ся</i> и без неё. Употребление существительных в единственном числе в косвенных падежах. Слоговой структуры слова.	«Что будет после этого?» Составление предложений по сюжетным картинкам. Развитие воображения

